**TABLA PARA REVISIÓN DE REACTIVOS ENTRE PARES**  
Curso: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD\_\_Grado: 2º año Unidad: I, II, III\_\_Fecha: \_Junio/21/2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semestre: Par o Non

Responsables del curso: \_\_**Alejandra Isabel Cárdenas González** \_Mayra Cristina Bueno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones: *Analizar cada uno de los reactivos considerando los criterios de las columnas según sea el caso de reactivos independientes o multireactivos.*

|  | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | | **Aplica sólo reactivos independientes** | | | **Aplica solo multireactivo** | | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. De reactivo** | No. De competencia profesional y de unidad de competencia a la que evalúa. | Evalúa adecuadamente la competencia de unidad señalada. | El planteamiento del reactivo es claro | Contiene la información necesaria para resolverlo | Los distractores son creíbles y apropiados en extensión, redacción, campo semntico. | La base del reactivo contiene la información necesaria para resolver los reactivos asociados | La redacción del caso o problema es clara. | En caso de incluir imágenes, tablas, cuadros, son claros | Observaciones y / o recomendaciones. |
| 1 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 2 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 3 | 2.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 4 | 2.2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 5 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 6 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 7 | 2.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 8 | 2.3 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 9 | 3.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 10 | 3.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 11 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 12 | 1.2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 13 | 1.2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 14 | 3.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 15 | 4.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 16 | 4.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 17 | 2.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 18 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 19 | 5.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 20 | 1.3 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 21 | 2,2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 22 | 2,2 | √ | x | √ | √ |  |  |  |  |
| 23 | 2,2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 24 | 1,1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 25 | 4,2 | x | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 26 | 4,2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 27 | 5,1 |  |  |  |  | √ | x |  |  |
| 28 | 4,2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 29 | 1,2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 30 | 1,1 | v | √ | √ | √ |  |  |  |  |

|  | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | | **Aplica sólo reactivos independientes** | | | **Aplica solo multireactivo** | | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. De reactivo** | No. De competencia profesional y de unidad de competencia a la que evalúa. | Evalúa adecuadamente la competencia de unidad señalada. | El planteamiento del reactivo es claro | Contiene la información necesaria para resolverlo | Los distractores son creíbles y apropiados en extensión, redacción, campo semntico. | La base del reactivo contiene la información necesaria para resolver los reactivos asociados | La redacción del caso o problema es clara. | En caso de incluir imágenes, tablas, cuadros, son claros | Observaciones y / o recomendaciones. |
| 31 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 32 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 33 | 2.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 34 | 2.2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 35 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 36 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 37 | 2.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 38 | 2.3 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 39 | 3.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 40 | 3.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 41 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 42 | 1.2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 43 | 1.2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 44 | 3.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |

|  | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | | **Aplica sólo reactivos independientes** | | | **Aplica solo multireactivo** | | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. De reactivo** | No. De competencia profesional y de unidad de competencia a la que evalúa. | Evalúa adecuadamente la competencia de unidad señalada. | El planteamiento del reactivo es claro | Contiene la información necesaria para resolverlo | Los distractores son creíbles y apropiados en extensión, redacción, campo semntico. | La base del reactivo contiene la información necesaria para resolver los reactivos asociados | La redacción del caso o problema es clara. | En caso de incluir imágenes, tablas, cuadros, son claros | Observaciones y / o recomendaciones. |
| 45 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 46 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 47 | 2.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 48 | 2.2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 49 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 50 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 51 | 2.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 52 | 2.3 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 53 | 3.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 54 | 3.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 55 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 56 | 1.2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 57 | 1.2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 58 | 3.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |

|  | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | | **Aplica sólo reactivos independientes** | | | **Aplica solo multireactivo** | | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. De reactivo** | No. De competencia profesional y de unidad de competencia a la que evalúa. | Evalúa adecuadamente la competencia de unidad señalada. | El planteamiento del reactivo es claro | Contiene la información necesaria para resolverlo | Los distractores son creíbles y apropiados en extensión, redacción, campo semántico. | La base del reactivo contiene la información necesaria para resolver los reactivos asociados | La redacción del caso o problema es clara. | En caso de incluir imágenes, tablas, cuadros, son claros | Observaciones y / o recomendaciones. |
| 59 | 1.1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 60 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 61 | 2.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 62 | 2.2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 63 | 1.1 | √ | √ | √ | √ | x | √ |  |  |
| 64 | 1.1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |

Alejandra Isabel Cárdenas González

Nombre y firma de quien revisó