**TABLA PARA REVISIÓN DE REACTIVOS ENTRE PARES**  
Curso: \_Modelos Pedagógicos Grado: 2º año Unidad: I Fecha: 11 de mayo del 2021 Semestre: Par o Non

Responsables del curso: Narcizo Rodríguez Espinoza y Roxana Janet Sánchez Suárez

Instrucciones: *Analizar cada uno de los reactivos considerando los criterios de las columnas según sea el caso de reactivos independientes o multireactivos.*

|  | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | | **Aplica sólo reactivos independientes** | | | **Aplica solo multireactivo** | | **Aplica: reactivos independientes y multireactivo** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. De reactivo** | No. De competencia profesional y de unidad de competencia a la que evalúa. | Evalúa adecuadamente la competencia de unidad señalada. | El planteamiento del reactivo es claro | Contiene la información necesaria para resolverlo | Los distractores son creíbles y apropiados en extensión, redacción, campo semntico. | La base del reactivo contiene la información necesaria para resolver los reactivos asociados | La redacción del caso o problema es clara. | En caso de incluir imágenes, tablas, cuadros, son claros | Observaciones y / o recomendaciones. |
| 31 | 2 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 32 | 2 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 33 | 2 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 34 | 2 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 35 | 2 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 36 | 2 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 37 | 2 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 38 | 2 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 39 | 2 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 40 | 1 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 41 | 5 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 42 | 5 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 43 | 1 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 44 | 1 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 45 | 1 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 46 | 2 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 47 | 2 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 48 | 3 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 49 | 3 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 50 | 3 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 51 | 3 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 52 | 2 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 53 | 1 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 54 | 3 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 55 | 2 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 56 | 2 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 57 | 5 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 58 | 1 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 59 | 5 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |
| 60 | 1 | si | si | si | si |  |  | NA | NA |

Nombre y firma de quien revisó