**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: **Sofía Abisai García Murillo**

SEMESTRE: **4º**  SECCIÓN: B FECHA DE OBSERVACIÓN: **15 de junio del 2021**

JARDÍN DE NIÑOS: Luis A: Beauregard

GRADO: **2º año** SECCIÓN: **“C”** NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON:

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: **TEAMS**

DOCENTE QUE OBSERVA: **Isabel del C. Aguirre Ramos**

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | si |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | si |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | si |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | si |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | si |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | si |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año | En proceso |  | El expediente se está complementando |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) | No aplica |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | si |  | -Hace referencia quien esta y quien no ha entrado a la clase |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | si |  | -Conoció el formato de autorización con los indicadores de cada curso. |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | -Manifiesta el control a través de reglas |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  | -Trata de que todos y cada uno de los alumnos participen y tomarlos en cuenta en la actividad |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | -Genera la participación |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | -Maneja la información requerida |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | -Establece cuestionamientos para hacerlos reflexionar |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | -Genera ambiente de respeto a través de consignas y reglas claras |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | si |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | -Se da el tiempo y la habilidad para poder explicar si no se ha comprendido |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | -Atiende a las dudas y los cuestionamientos de los alumnos |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | -Se observa la responsabilidad para con el trabajo |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | -Diseño un fondo acorde a la temática |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | Se observa una relación entre el aprendizaje esperado y la actividad propuesta, de hecho son varias actividades las que propone |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | si |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | -Los materiales son tecnológicos novedosos |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  | si |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado |  |  | -Organiza los tiempos generando la realización de la actividad propuesta |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | si |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | -Se observa en la secuencia el cierre de manera correcta e inclusive permite identificar si se logró el aprendizaje esperado |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  | Se observa la autoevaluación de los alumnos al describir y permitir exponer el trabajo realizado |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sofía Abisai García Murillo**  Isabel del C. Aguirre Ramos

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

Isabel Aguirre Ramos

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL



