**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**SEGUNDO AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: **LORENA PATRICIA ALVAEZ SANCHEZ**

SEMESTRE: **4º**  SECCIÓN**: D** FECHA DE OBSERVACIÓN**: 18 DE JUNIO DEL 2021**

JARDÍN DE NIÑOS: MICAELA RODRIGUEZ

GRADO: **2º**  SECCIÓN**: A** NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: **9**

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: **ZOOM**

DOCENTE QUE OBSERVA: **JOEL RODRIGUEZ PINAL**

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | 5 |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  |  |
| 7 | Modula la voz | 5 |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | 5 |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  |   TOTAL: | 95 |  |

Observaciones/sugerencias: BUENA PRACTICA, SIGO VIENDOLE POTENCIAL PARA SER MAESTRA DE PREESCOLAR.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**SEGUNDO AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: **ARACELY LARA HERNANDEZ**

SEMESTRE: **4º**  SECCIÓN**: D** FECHA DE OBSERVACIÓN**: 17 DE JUNIO DEL 2021**

JARDÍN DE NIÑOS: MICAELA RODRIGUEZ

GRADO: **2º**  SECCIÓN**:**  NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: **8**

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: **ZOOM**

DOCENTE QUE OBSERVA: **JOEL RODRIGUEZ PINAL**

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | 5 |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  |  |
| 7 | Modula la voz | 5 |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | 5 |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  |   TOTAL: | 95 |  |

Observaciones/sugerencias: BUENA PRESENTACION, MEJORO EN COMPARACION DE SU PRACTICA ANTERIOR, LA BANDA ANCHA DE SU RED NO LE AYUDA MUCHO.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**SEGUNDO AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: **BRENDA SAIDALY DE L ROSA RIVERA**

SEMESTRE: **4º**  SECCIÓN**: D** FECHA DE OBSERVACIÓN**: 18 DE JUNIO DEL 2021**

JARDÍN DE NIÑOS: MICAELA RODRIGUEZ

GRADO: **2º**  SECCIÓN**: B** NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: **9**

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: **ZOOM**

DOCENTE QUE OBSERVA: **JOEL RODRIGUEZ PINAL**

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | 5 |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  |  |
| 7 | Modula la voz | 5 |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | 5 |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  |  |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: MUY BUENA PRACTICA. ESPERO QUE SIGA ASI, A PESAR QUE LA MASTRA TITULAR LE QUITO TIEMPO SUPO ADECUAR SU PRESENTACION PARA COMPLETARLA.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

