**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 10

Institución de Práctica: Jardín de niños Apolonio M. Avilés

Clave:05DJN0078P Zona Escolar: 111 Grado en el que realiza su práctica: segundo año

Nombre del Profesor(a) Titular: Itzel Garza Rodríguez

Total, de alumnos: \_25\_ Niños: 15 Niñas: 10

Periodo de Práctica: semana del 14 de junio

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 11:00am |  |  |  |  |  |
| 11:30am |  |  |   | La inclusión | La tiendita de doña Mine |
| 12:00pm |  |  |   |  |  |
| 5:00pm |  |  |  | La inclusión |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social  | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Numero algebra y variación  | Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta |
| Organizador Curricular 2 |
| Numero  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural  | Experimenta con objetos materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo*** Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía  | Identifica cuando a alguien lo molestan o lo hacen sentir mal |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren de exclusión  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:** **Dar los buenos días y cuestionar que día es hoy** Bailar el canto: Se cuestiona: ¿conocen a alguien que use lentes, tenga problemas para hablar, caminar, escuchar bien?¿Les gusta ayudar a la gente? **Desarrollo:**Se presenta la obra de títeres todos somos iguales.Y se pregunta ¿Por qué Carlos se sintió feliz?¿Qué le regalaron a Carlos?¿Qué jugaba bien Carlos basquetball o futbol?¿Cómo eran los amigos de Carlos?Cierre:Dibujar de que maneras podemos ayudar a alguien si necesita ayuda por ejemplo consiguiendo lentes, cruzar la calle, etc. |  * Identifica cuando a alguien lo molestan o lo hacen sentir mal
 | Grupal  | * Video obra teatral.
* Hojas
* crayolas
 |  Junio del 2021 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:** **Dar los buenos días y cuestionar que día es hoy** **Bailar el canto:****Desarrollo:****Se presentará un recado de la mamá de Javier donde le pide ciertas cosas del mandado en dónde los niños tendrán que ir comprándolos mediante las monedas en un súper improvisado en casa Mientras se les va contando un cuento dinámico** **El orden es el siguiente:** **Jabón** **Galletas** **Pasta de espaguetis** **Sal** **Jugo** **Cierre:****Se pregunta para qué y de qué color son sus objetos, que les gusto más del cuento? Tuvieron problemas al contar las monedas**  | * Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta
 | Grupal | * Monedas recortadas

3 monedas de $14 monedas de $22 monedas de. $51 moneda de $10* Objetos

**Jabón** **Galletas** **Pasta de espaguetis** **Sal**  |  Junio del 2021 |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje** | **Si**  | **No**  | **Con ayuda**  |
| Logro identificar cuando alguien necesita ayuda  |  |  |  |
| Logró ver que todos somos iguales  |  |  |  |
| Logro identificar que no debe excluir a nadie  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje** | **Si**  | **No**  | **Con ayuda**  |
| Logro identificar el uso de las monedas  |  |  |  |
| Logró emplear el conteo |  |  |  |
| Logro identificar los recados  |  |  |  |

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**