

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Laura Alejandra Treviño Aguirre

Grado: Segundo **Sección:** "B" **Número de Lista:** 20

Institución de Práctica: Jardín de niños Luis A. Beauregard

Clave: 05EJN0035J **Zona Escolar:** 102 **Grado en el que realiza su práctica:** Segundo

Nombre del Profesor(a) Titular: Cecilia Adalguisa Badillo Luna

Total de alumnos: 42 **Niños:** 18 **Niñas:** 24

Periodo de Práctica: 14-25 de junio de 2021

Cronograma semanal

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00am A 10:00 am		Campo: Educación socioemocional Actividad: "Mis gustos"		Campo: Lenguaje y comunicación Actividad: "La felicidad de armando"	



Campo de Formación académica: o Educación socioemocional	Organizador Curricular 1 Formación personal, social y comunicación	Aprendizaje esperado <ul style="list-style-type: none"> Expresa libremente gustos y preferencias
	Organizador Curricular 2	
	Autonomía	

“mis gustos ”

Grado por trabajar: Segundo de preescolar

Actividad/consignas	Aprendizaje esperado	Organización/ Espacio	Recursos	Día/tiempo
<p>Nota: Se les comentara a los padres de familia que para esa clase los niños escojan su ropa que más les guste,</p> <p>INICIO: Observar un pequeño video sobre la autonomía: https://www.youtube.com/watch?v=HSYhZ9CcLMU Se realizan preguntas como: ¿Quién elige su ropa? ¿ A quién le gusta escoger sus juguetes? Describir su vestimenta y porque les gusta ejemplo: porque es mi color favorito, porque me gusta mucho ese personaje etc.</p> <p>Desarrollo: Con ayuda de los juguetes, el niño participará voluntariamente, y explicaran la razón d e porque les gusta, después en el cuaderno se escribirán 3</p>	Expresa libremente gustos y preferencias	<ul style="list-style-type: none"> Grupal/individual Vía zoom 	Juguete preferido •Alguna prenda (diadema, moño, camisa, pantalón etc. con su color favorito.	Hora clase

cosas que les gustan y 3 cosas que no les gustan.

Cierre:

Para cerrar la actividad se explicara el objetivo de la actividad, un niño al azar mencionara sus cosas que les gustan y las que no

--	--	--	--	--

Campo de Formación académica: Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
	Literatura	
	Organizador Curricular 2	
	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	

“La felicidad de Armando”				
Grado por trabajar: Segundo de preescolar				
Actividad/consignas	Aprendizaje esperado	Organización/ Espacio	Recursos	Tiempo
<p>Inicio: Introducir al niño con una serie de preguntas relacionadas con el cuento: ¿A quién le gustan los cuentos? ¿Alguien sabe que es ser feliz? ¿A quién le gusta el fútbol? ¿Alguien sabe que juegos son de niñas y que juegos son de niños? ¿O todos podemos jugar a lo que queremos? Observa las diapositivas (en las cuales vendrán los personajes del cuento) presta mucha atención porque más adelante vamos a saber quiénes son ellos.</p> <p>Desarrollo: Escucha y presta atención al siguiente cuento que se llama “ la felicidad de armando” En el cuaderno dibujan su personaje</p>	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Grupal/individual • Vía zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Cuaderno • Lápiz • Colores 	Tiempo: Hora clase

favorito.

Cierre:

Recordar a los niños el propósito del cuento y explicar que todos tenemos los mismos derechos.

Para cerrar voluntariamente los niños me explicaran porque escogieron ese personaje

Observaciones:

--

Lista de cotejo para evaluar la secuencia didáctica:

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Se mencionan los datos de identificación			
Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre			
Describe las actividades			
Incluye la organización			
Especifica las consignas			
La redacción está en presente			
La redacción inicia con un verbo			
En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará			

Especifica los recursos a utilizar			
Especifica el día que se realizará la actividad			
Menciona el aprendizaje esperado			
Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado			

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado			
Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado			
Se identifica la estrategia de enseñanza			
Incluye un apartado de adecuaciones curriculares			No aplica
Incluye un apartado de observaciones			

--	--	--	--

Adecuaciones Curriculares:

NO APLICA

Observaciones:

Laura Alejandra Treviño Aguirre
Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

