**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

America Monserrath Barrozo Mata

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

C

2°

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jaime Torres Bodet

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3°

108

05EJN0076Q

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

María Guadalupe Sánchez Ramos

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18

22

40

Total de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

21 – 25 de junio

Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SABADO**  |
| 5:00 |  |  |  |  | Usando colecciones  |  |
| 2:00 |  |  |  |  |  | Usando colecciones  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento matemático
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Número, algebra y variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| **Organizador Curricular 2** |
| Número  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Usando colecciones****Inicio**Comentan si saben lo que son las colecciones y que es lo que saben de ellas. Contestan preguntas como: ¿Para ustedes que es una colección?¿Consideran que con las colecciones podemos resolver problemas?¿Cómo usan ustedes las colecciones?¿Creen que son fáciles de usar?¿Te gustaría usar colecciones para resolver un problema de matemáticas?Escucha la explicación de las colecciones. **Desarrollo** Resuelve algunos problemas (anexo 1), escribiendo la respuesta con dibujo. Crea el un problema para que lo resolvamos los demás.Contesta 2 problemas más haciendo conteo en colecciones, pero con monedas. **Cierre**Menciona que le pareció contar por colecciones y si le gustó o no, si se le hizo difícil y que necesita practicar más. **Evaluación** Lista de cotejo |  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones | Individual/grupal | ColoresCuaderno LápizFrijoles o fichas para contar | Inicio10 – 15 minutosDesarrollo 20 minutosCierre 10 minutos  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| **Resuelve problemas a través del conteo** |  |  |  |  |
| **Resuelve problemas en colecciones** |  |  |  |  |
| **Sabe lo que son las colecciones** |  |  |  |  |
| **Puede formar colecciones por si solo** |  |  |  |  |
| **Identifica como hacer la colección de un problema** |  |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Ma. Guadalupe Sánchez Ramos

America Monserrath Barrozo Mata

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ma. Guadalupe Sánchez Ramos

America Monserrath Barrozo Mata

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**