Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**Materia:** estrategias de trabajo docente

**Planeación de la segunda semana**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 **Sección:** C

Unidad de aprendizaje II. Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente.

Competencias de la unidad:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**

Nombre del estudiante normalista: Yesica Guadalupe López Ramírez

Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 12

Institución de Práctica: Apolonio M. Avilés

Clave: 05DJN0078P Zona Escolar: 111 Grado en el que realiza su práctica: 2 año sección C

Nombre del Profesor(a) Titular: Gloria Margarita Padilla Salas

Total de alumnos: 25 Niños: 15 Niñas: 10

Periodo de Práctica: del 10 de mayo al 21 de mayo

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 11:15 a 12:00 | Experimentos con agua |  |  | **La feria** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5:15 a 6:00 | Experimentos con agua |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación | * Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y comprensión del mundo natural y social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | * Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Experimentos con agua**  Inicio:  Escucha la canción el “el científico loco”. Responde las siguientes preguntas:   * ¿De que estoy disfrazada? * ¿Qué hace un científico? * ¿Saben que es un experimento? * ¿Han hecho alguno?   Desarrollo  Responde las siguientes preguntas:  ¿Qué pasaría si pongo este dibujo de la flecha atrás del vaso?  ¿Creen que la flecha apunte para la derecha o izquierda?  Realiza el experimento.  ¿Qué sucedió?  ¿Por qué creen que sucede esto?  Escucha la explicación del por que pasa.  Responde las siguientes preguntas:  ¿qué objetos traen?  ¿Qué creen que pase al momento de dejar hacer un objeto?  Realiza una lista de cosas que se van a hundir y otra de cosas que van a flotar.  Realiza el experimento.  Contesta las siguientes preguntas:  ¿Qué paso?  ¿Por qué paso?  Escucha la explicación de por qué pasa. Y menciona y su hipótesis fue acertada.  Cierre  Opina y responde cuestionamientos sobre el cuidado del agua.  Responde las siguientes preguntas:  ¿Qué aprendimos hoy?  ¿Cuántos experimentos elaboramos?  ¿Por qué se hunden las cosas?  ¿Por qué flotan algunas cosas? | * Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. | **Grupal**  **Individual**  **Grupal** | * **Canción** * **Vaso con agua** * **Imagen de flecha** * **4 objetos** | 22 de junio del 2020  10 minutos  15 minutos  10 minutos |
| **La feria**  Inicio  Observa las imágenes de las diferentes monedas. Menciona cual es cada uno. Responde a ejercicios de equivalencia de las monedas.  Responde las siguientes preguntas:  ¿Han ido a la feria?  ¿Qué hay en la feria?  ¿Qué es lo que más les gusta de la feria?  ¿Qué se puede comprar en la feria?  Desarrollo  Observa y escucha situaciones en situaciones para utilizar monedas. Responde cuestionamientos sobre, ¿Cuál o cuáles monedas puede utilizar para pagar esto? ¿Si pago con dos monedas de tal completo esto?  **Cierre**  Observa una diapositiva con diferentes precios de juguetes. Elige uno el que más le gusto. Dibuja el juguete y las monedas que tiene dar para pagar la muñeca. | •Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en  situaciones reales o ficticias de compra y venta. | **Grupal**  **Grupal**  **Individual** | * **Diapositivas con imágenes de las monedas** * **Juego interactivo de la feria** * **Cuaderno** * **Colores** | 24 de junio del 2021  10 minutos  15 minutos  10 minutos |

**Rubrica de la secuencia didáctica “Experimentos con agua” del campo formativo de exploración y comprensión del mundo natural y social”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Nivel de dominio** | | | |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| Experimenta con objetos y materiales |  |  |  |  |
| Pone a prueba ideas y supuestos. |  |  |  |  |
| El material fue de su agrado |  |  |  |  |
| El material fue adecuado para su aprendizaje |  |  |  |  |
| Expresa sus ideas y opiniones |  |  |  |  |
| Escucha y pone atención |  |  |  |  |

**Rubrica de la secuencia didáctica “la feria” del campo formativo pensamiento matemático**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Nivel de dominio** | | | |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| Sabe los valores de las monedas |  |  |  |  |
| Realiza equivalencias entre las monedas |  |  |  |  |
| El material fue de su agrado |  |  |  |  |
| El material fue adecuado para su aprendizaje |  |  |  |  |
| Expresa sus ideas y opiniones |  |  |  |  |
| Escucha y pone atención |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Yesica Guadalupe López Ramírez

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Yesica Guadalupe López Ramírez

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**