**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Paola Davila Peña

Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 5

Institución de Práctica: Apolonio M Avilés

Clave: 05DJN0078P Zona Escolar: 111 Grado en el que realiza su práctica: 1 B

Nombre del Profesor(a) Titular: Ana Karen Joana Gutiérrez Rodríguez

Total de alumnos: 27 Niños: 13 Niñas: 14

Periodo de Práctica: Primer Periodo De Práctica

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  | ¿flota o se hunde? |  | “La tiendita” |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, Algebra y Variación | Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2,$5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **INICIO**  ¿Qué es hundir?  ¿Qué es flotar?  ¿Sabes por qué algunos objetos se hunden o flotan?  ¿Te gustaría saber por qué? | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos | Grupal |  | 30 min |
| **DESARROLLO**  Ver el video  Actuar como científicos para relizar lo siguiente  Recolectar objetos en casa, con los objetos que tienen anotar en la lista si creen que flota o no flota el objeto. |  |  | [**https://www.youtube.com/watch?v=Cm4sDBrpx4M&ab\_channel=BlippiEspa%C3%B1olBlippiEspa%C3%B1olVerificada**](https://www.youtube.com/watch?v=Cm4sDBrpx4M&ab_channel=BlippiEspa%C3%B1olBlippiEspa%C3%B1olVerificada) |  |
| **CIERRE**  Una vez que tengan los objetos colocar agua agua en un recipiente grande y comenzar la prueba, ir registrando en la tabla cuáles objetos se hunden y cuales flotan  ¿Por qué crees que pasó eso? ¿Te gustó experimentar? ¿Qué aprendimos hoy? |  |  | Trazo de hoja de papel - Descargar PNG/SVG transparente |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **ESTÁ EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| Experimenta con objetos |  |  |  |
| Experimenta con materiales |  |  |  |
| Pone a prueba ideas y supuestos |  |  |  |
| Expone sus argumentos |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **INICIO**  Observar monedas reales de $1, $2, $5 y $10  Responder a los cuestionamientos ¿cuál valdrá más?  ¿cual valdrá menos? | Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2,$5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. | Grupal | Diapositivas con el valor de las monedas | 30 min |
| **DESARROLLO**  Hacer el imprimible de las monedas |  |  | https://html.scribdassets.com/640lyqu8g070bxfz/images/1-beb329e4b1.jpg |  |
| **CIERRE**  Utilizar lasmonedas imprimibles con las que vamos a jugar a la tiendita.  Mostrar objetos con precios y ellos tendrán que enseñar las monedas correspondientes a lo que cuestan. |  |  | 42 ideas de Valor monetario | fichas de matematicas, actividades de  matematicas, matemáticas para niños  Diapositivas con objetos de venta. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **ESTÁ EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| Identifica las equivalencias de las monedas |  |  |  |
| Reconoce el valor de las monedas |  |  |  |
| Las utiliza en situaciones reales |  |  |  |
| Las utiliza en situaciones ficticias |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**