**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Aguilar Rodríguez Fernanda Jaqueline

Grado: \_\_\_2\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_Jardín de Niños Coahuila \_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: 05EJN0018Z \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_102 Grado en el que realiza su práctica: \_\_grupo mixto 1 y 2 B

Nombre del Profesor(a) Titular: Nora Alicia Guillermo Rodríguez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: 32\_\_\_\_\_\_ Niños: 17\_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_15

Periodo de Práctica: 14-25 de junio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:30-10:00  10:00-10:30 | Amigos misteriosos | Mariposa eléctrica | Hagamos burbujas bajo el agua | Cuantas quieres? | CONSEJO TECNICO |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Numero álgebra y variacion | Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Ficha sugerida por la educadora**  **Inicio:** ¿Te gustan los juegos?  ¿Te gustaría jugar?  ¿Qué es el trabajo en equipo?  **Desarrollo:** Con la fotó de su compañero asignado y pegada en la frente  Comenzará a hacer cuestionamientos sobre diversas características como tez, cabello, ojos, sexo  **Cierre:** Adivina cual es el compañero en su frente y socializa con los demas | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | Individual | Una foto de algún compañero ajeno a él o ella | Lunes  30 minutos |
| **Inicio:** Responde a lo siguiente  ¿Te gustan las mariposas?  ¿Qué son las mariposas?  ¿Qué hacen?  **Desarrollo:** Con los materiales hacer la manualidad de la mariposa eléctrica consiste en atraer electricidad estática con un globo desde sus alas hechas de papel china  **Cierre:** Menciona que aprendió del experimento de la electricidad  Menciona porque cree que sucede | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. | Parejas | Hoja blanca o cartón  Papel china  Plumones  Globo | Martes  30 minutos |
| **Inicio:**Responde lo siguiente  ¿Conoces los experimentos?  ¿Te gusta hacer experimentos?  ¿Te gustaría hacer uno?  **Desarrollo:** Sigue el instructivo del experimento “burbujas bajo el agua”  Realiza y experimenta con los materiales requerido para hacer burbujas bajo el agua  **Cierre:** Observa los resultados y menciona porque cree que se pueden hacer burbujas dentro  Menciona lo aprendido | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. | Individual | Aceite de bebe o coco pero color transparente  Colorante o alguna tinta  Vaso con alcohol | Miércoles  30 minutos |
| **Inicio:** Responde  ¿Qué es una tienda?  ¿Con que pagas en las tiendas?  ¿Qué compras cuando vas a la tienda?  **Desarrollo:** Compra diferentes cantidades de paletas en la heladería hipotética con dinero igual  **Cierre**: Diferencia las distintas cantidades que puede obtener con menos o más dinero | Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. | Individual | Una tienda y dinero hipotético  Tienda de fresas, abarrotes etc | Jueves  30 minutos |
| **Inicio:**  **Desarrollo:**  **Cierre:** | Consejo técnico | Consejo técnico | Consejo tecnico | **Consejo técnico** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Fernanda Aguilar Norma Guillermo**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EDUCACION SOCIOEMOCIONAL** | | | |
|  | **SI** | **NO** | **EN PROCESO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO** | | | |
|  | **SI** | **NO** | **EN PROCESO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | |
|  | **SI** | **NO** | **EN PROCESO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL** | | | |
|  | **SI** | **NO** | **EN PROCESO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**