**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Fátima Montserrat Flores Pardo\_\_\_\_

Grado: \_\_2\_\_ Sección: \_\_\_C\_\_ Número de Lista: \_\_\_7\_\_\_

Institución de Práctica: Jardín de niños Felipa Valdez de Pepi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: 05EJN0188U2 Zona Escolar: \_104\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_3B\_

Nombre del Profesor(a) Titular: Brenda Lizeth Espinoza\_

Total de alumnos: \_\_31\_\_\_\_ Niños: \_\_19\_\_\_\_ Niñas: \_\_12\_\_

Periodo de Práctica: \_\_17 al 21 de mayo del 2021

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 11:00 am a 12:00 pm |  |  |  | “En busca de los números” |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y valoración | Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significa |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**  Contesta el siguiente cuestionamiento   1. ¿En dónde podemos ver los números? 2. ¿Te has dado cuenta que en todos lados hay números? 3. ¿Para qué nos sirven los números?   Escucha la canción de los números  <https://youtu.be/pSqnl2eSu9Y> | Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significa | **Grupal** |  | Jueves 20 de mayo del 2021  10 min |
| **Desarrollo**  Observa la siguiente imagen y contesta las siguientes preguntas   * ¿Qué hora marca el reloj? * ¿Qué número tiene el jugador de futbol? * ¿Cuánto cuesta el tomate? * ¿Cuánto cuesta el melón? * ¿Qué número tiene el niño de la gorra verde? * ¿Cuántas patas tiene el perro blanco con manchas cafés? * ¿Cuántas personas tienen bigote? | Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significa | **Grupal** |  | Jueves 20 de mayo del 2021  15 min |
| **Cierre**  “Ficha de identificación”  Escribe en tu ficha de identificación que imprimiste los datos que te piden   * Nombre completo * Fecha de nacimiento * Edad * Teléfono * Dirección (solo el numero de la casa) * Talla * Estatura * Peso | Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significa | **Individual** | \*Ficha de identificación  \*Lápiz  \*Borrador  \*Sacapuntas | Jueves 20 de mayo del 2021  15 min |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Lista de cotejo de Pensamiento Matemático**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| El niño | Muy bien | Satisfactorio | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones |
| Respeta la dinámica de la actividad |  |  |  |  |  |
| Escribe todos los datos que solicitan |  |  |  |  |  |
| Identifica los números |  |  |  |  |  |
| Reconoce el uso de los números |  |  |  |  |  |
| Relata con coherencia y orden cronológico |  |  |  |  |  |
| Reconoce la información que dan los números |  |  |  |  |  |
| Entiende que significan los números |  |  |  |  |  |

**\_Fátima Montserrat Flores Pardo\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Fátima Montserrat Flores Pardo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**