**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista**: Marian Leonor cepeda Leos

**Grado:** \_\_\_2°\_\_\_\_ **Sección:** \_\_\_C\_\_\_ **Número de Lista**: 4

**Institución de Práctica**: Felipa Valdés de Pepi

**Clave:** 05EJN0188U2\_\_\_\_\_ **Zona Escolar:** 104 **Grado en el que realiza su práctica:** 2° “A”

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Edna Deyanira de la Rosa Cárdenas

**Total de alumnos:** 33 **Niños:** \_17 **Niñas:** \_\_16\_\_\_\_

**Periodo de Práctica**: 21 al 25 de junio

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  |  | **De compras** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| participación social | interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos |
| Organizador Curricular 2 |
| producción e  interpretación de una  diversidad de textos  cotidianos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación | Identifica algunas  relaciones de  equivalencia entre  monedas de $1, $2,  $5 y $10 en  situaciones reales o  ficticias de compra y  venta |
| Organizador Curricular 2 |
| Numero |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Experimenta con  objetos y materiales  para poner a prueba  ideas y supuestos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Nombre de la Actividad:**  **De compras**  Contestar los siguientes cuestionamientos:  ¿Alguno de ustedes sabe que son las monedas?  ¿Dónde las han visto?  ¿Saben para que se utilizan?  **Desarrollo:** Explicar el uso de las monedas  Mostrar las imágenes de las moneras.  Explicar el valor de las monedas y algunas de sus características  Contestar las siguientes preguntas:  ¿Cuál moneda vale menos?  ¿Cuál vale más?  Se mostrarán los objetos del supermercado los cuales ya tendrán un precio asignado, seleccionamos la o las monedas correctas con la que se puede comprar ese objeto.  Cierre:  Responder los siguientes cuestionamientos:  ¿Te gusto la actividad?  ¿Qué aprendiste hoy?  Contestar las actividades | Identifica algunas  relaciones de  equivalencia entre  monedas de $1, $2,  $5 y $10 en  situaciones reales o  ficticias de compra y  venta. | **Grupal**  **Grupal**  **Grupal**  **Individual** | -Imágenes de las monedas de  $1, $2, y $5  1 peso 2008, México - Valor de moneda - uCoin.net  2 pesos 1997, México - Valor de moneda - uCoin.net  Moneda 5 Pesos Mexicanos | Mercado Libre  Objetos de supermercado  (Juguetes, frutas, verduras)  Conjunto de frutas para niños aprendiendo palabras y vocabulario. | Vector  Premium  **Vectores gratuitos de Juguetes, +34.000 Imágenes en formato AI, EPS**  **Carrito de supermercado de compras con pictograma de comestibles | Vector  Gratis**  **Actividades**  **Forma, Círculo  Descripción generada automáticamente**  **Diagrama, Forma  Descripción generada automáticamente** | **Jueves**  **24 de junio 2021** |

**Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Si** | **No** | **Observaciones** |
| **Reconoce el valor de las monedas de**  **$1, $2 y $5** |  |  |  |
| **Conoce los usos de las monedas en la vida cotidiana** |  |  |  |
| **Identifica las monedas** |  |  |  |
| **Identifica el símbolo de pesos** |  |  |  |
| **Presento dificultades al realizar las actividades** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**