**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista**: Marian Leonor cepeda Leos

**Grado:** \_\_\_2°\_\_\_\_ **Sección:** \_\_\_C\_\_\_ **Número de Lista**: 4

**Institución de Práctica**: Felipa Valdés de Pepi

**Clave:** 05EJN0188U2\_\_\_\_\_ **Zona Escolar:** 104 **Grado en el que realiza su práctica:** 2° “A”

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Edna Deyanira de la Rosa Cárdenas

**Total de alumnos:** 33 **Niños:** \_17 **Niñas:** \_\_16\_\_\_\_

**Periodo de Práctica**: 21 al 25 de junio

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  |  | **De compras** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| participación social  | interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos |
| Organizador Curricular 2 |
| producción einterpretación de unadiversidad de textoscotidianos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación  | Identifica algunasrelaciones deequivalencia entremonedas de $1, $2,$5 y $10 ensituaciones reales oficticias de compra yventa |
| Organizador Curricular 2 |
| Numero  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural  | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Nombre de la Actividad:****De compras** Contestar los siguientes cuestionamientos:¿Alguno de ustedes sabe que son las monedas? ¿Dónde las han visto?¿Saben para que se utilizan?**Desarrollo:** Explicar el uso de las monedas Mostrar las imágenes de las moneras. Explicar el valor de las monedas y algunas de sus características Contestar las siguientes preguntas:¿Cuál moneda vale menos?¿Cuál vale más?Se mostrarán los objetos del supermercado los cuales ya tendrán un precio asignado, seleccionamos la o las monedas correctas con la que se puede comprar ese objeto.Cierre:Responder los siguientes cuestionamientos:¿Te gusto la actividad?¿Qué aprendiste hoy?Contestar las actividades  | Identifica algunasrelaciones deequivalencia entremonedas de $1, $2,$5 y $10 ensituaciones reales oficticias de compra yventa. | **Grupal****Grupal****Grupal****Individual**  | -Imágenes de las monedas de $1, $2, y $51 peso 2008, México - Valor de moneda - uCoin.net2 pesos 1997, México - Valor de moneda - uCoin.netMoneda 5 Pesos Mexicanos | Mercado LibreObjetos de supermercado(Juguetes, frutas, verduras)Conjunto de frutas para niños aprendiendo palabras y vocabulario. | Vector  Premium**Vectores gratuitos de Juguetes, +34.000 Imágenes en formato AI, EPS****Carrito de supermercado de compras con pictograma de comestibles | Vector  Gratis****Actividades** **Forma, Círculo  Descripción generada automáticamente****Diagrama, Forma  Descripción generada automáticamente** | **Jueves** **24 de junio 2021**  |

**Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador**  | **Si**  | **No** | **Observaciones**  |
| **Reconoce el valor de las monedas de** **$1, $2 y $5** |  |  |  |
| **Conoce los usos de las monedas en la vida cotidiana** |  |  |  |
| **Identifica las monedas**  |  |  |  |
| **Identifica el símbolo de pesos**  |  |  |  |
| **Presento dificultades al realizar las actividades**  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**