**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: María Paula González Valdez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_C\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_9\_\_\_\_

Institución de Práctica: Jaime Torres Bodet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_05EJN007601 Zona Escolar: 108 Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_2° “A”\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: Elsa Marcela Vázquez Gudiño \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: 28 Niños: 14 Niñas: 14

Periodo de Práctica: 14 al 25 de junio de 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal**

*Escribir el nombre de las actividades*

|  |  |
| --- | --- |
| **HORA** | **VIERNES** |
| 11:00 am – 11:45 am | *“Vamos a comprar en el supermercado”* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| *Número, álgebra y variación* | *Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.* |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
| *Número* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| *“Vamos a comprar en el supermercado”*  *Inicio:*  Escucha la capsula informativa “Y tú, ¿conoces las monedas?” (capsula de Estrategias para la Exploración del Mundo Social)  *Desarrollo:*  Reciben $20.00 en monedas de $1, $2, $5 y $10 (impresos por los padres de familia)  Observan la tiendita digital presentada por lo maestra  Responden la siguiente consigna:   * ¿Para qué te alcanza?   Cuenta sus monedas y encuentra el valor de ellas.  Repite el juegos hasta que termina su dinero.  *Cierre:*  Comentan lo que compraron y responden a la consigna:   * ¿Recuerdan que fue lo más caro que compraron?   Reflexiona sobre la actividad de desarrollo.  Observa y participa en el juego presentado por la maestra. | * *Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.* | *Grupal* | * Material para el supermercado (cualquier objeto que tengan en casa que se pueda conseguir en el supermercado). | *Viernes 18 de junio de 2021*  ***45 minutos.*** |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicador*** | *Si* | *No* | *Observaciones* |
| * Escucha indicaciones. |  |  |  |
| * Muestra interés por la actividad. |  |  |  |
| * Participa en las actividades. |  |  |  |
| * Espera su turno para hablar. |  |  |  |
| * Respeta los tiempos otorgados. |  |  |  |
| * Identifica el valores de las monedas |  |  |  |
| * Conoce el uso de las monedas |  |  |  |
| * Logra contar las cantidades solicitadas |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

***\_María Paula González Valdez*\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

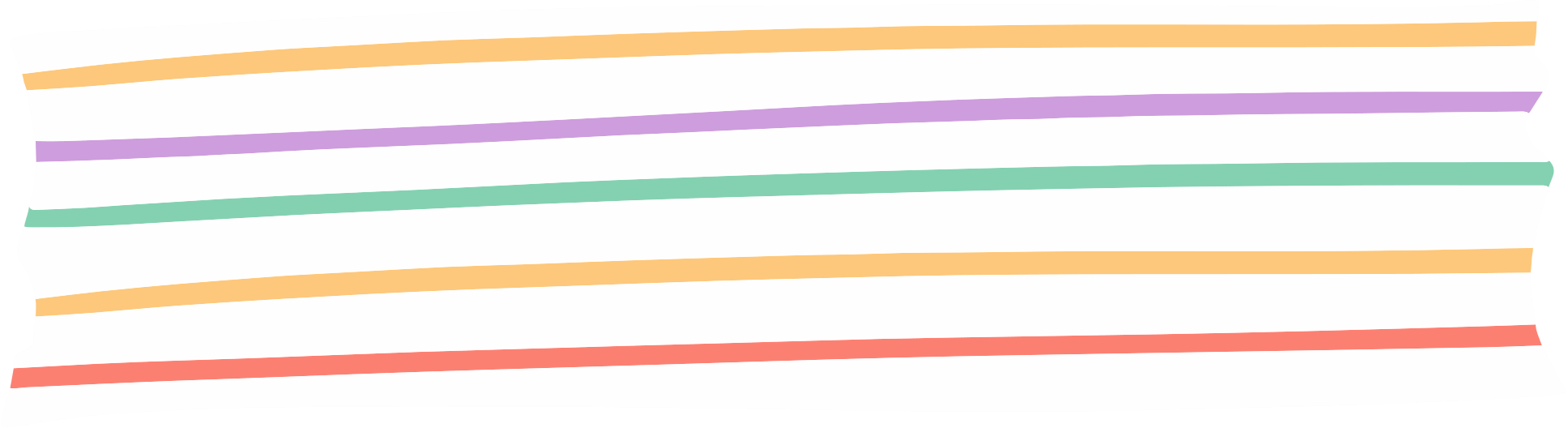
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_María Paula González Valdez \_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

****