**Escuela Normal de Educación Preescolar Del Estado de Coahuila de Zaragoza**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021

Cuarto Semestre

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Trabajo:** Planeación segunda jornada de práctica

**Alumna:** Julia Faela Jiménez Ramírez #11

**Maestra:** Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**Asignatura**: Estrategias de trabajo docente

2° “B”

Junio del 2021.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Julia Faela Jiménez Ramírez

**Grado:** 2º **Sección:** B **Número de Lista:** 11

**Institución de Práctica:** Jardín de niños Angela Peralta

**Clave:** 05DJN0916U **Zona Escolar:** La Plaza 113, Asturias, Saltillo Coahuila **Grado en el que realiza su práctica:** 3º

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Diana Esmeralda Ibarra Concha

**Total de alumnos:** 26 **Niños:** 14 **Niñas:** 12

**Periodo de Práctica:** 21- 25 de junio 2021.

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00 – 11:15 | Percibiendo sonidos |  | Princesa Kevin | ¨Iguales y diferentes¨ |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | * Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | * Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |
| **Campo de Formación Académica**   * Artes | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Expresión artística | * Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta. |
| Organizador Curricular 2 |
| Familiarización con los elementos básicos de las artes |

**Percibiendo sonidos.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**  **Responde** a los cuestionamientos**:**  ¿SABES QUÉ ES UN SONIDO?  ¿HAS ESCUCHADO ALGUN SONIDO?  ¿DONDE LOS HAS ESCUCHADO? | **Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.** | **Individual** | * Materiales: * Hoja de maquina o cuaderno * Colores * Lápiz | **Lunes 21 de Junio.**  **5 minutos** |
| **Desarrollo**  **Escucha** un video <https://youtu.be/SCiHXsTYWC4>.  **Elige** previamente un espacio más propicio para hacer el ejercicio de escuchar, de modo que haya mayor variedad de fuentes sonoras y sonidos.  **Regresa** a tu área de trabajo.  **Registra** en una hoja de maquina o en tu cuaderno lo que recuerdes haber escuchado.  **Dibuja y clasifica** los sonidos, en naturales o cotidianos. |  |  |  | **20 minutos** |
| **Cierre**  **Reflexiona** acerca de lo aprendido.  **Responde**:  ¿Qué sonidos les parecieron agradables?  ¿Cuáles son desagradables?  ¿Por qué?  ¿Te gusto?  ¿Qué sentiste cuando los escuchaste?  ¿Cuáles sonidos escuchas frecuentemente?  ¿Cuáles no?  **Observa** el video de despedida <https://youtu.be/-zS_59PwMKU>. |  |  |  | **5 minutos** |

**Princesa ¨Kevin¨**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**  **Responde** a los cuestionamientos**:**  ¿SABES QUÉ ES UNA CUENTO?  ¿HAS ESCUCHADO ALGUN CUENTO?  ¿EN DONDE LOS HAS ESCUCHADO?  ¿CUAL ES TU CUENTO FAVORITO? | **Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.** | **Individual** | **Material:**   * Hoja o cuaderno * Colores * Lápiz | **Miércoles 23 de Junio.**  **5 minutos** |
| **Desarrollo**  **Escucha** un video de bienvenida <https://youtu.be/FboLHk61g0g>.  **Escucha y observa** el cuento ¨Princesa Kevin¨.  **Comenta** como te pareció el cuento, lo que te gusto y lo que no.  **Describe y dibuja** los personajes del cuento. |  |  | **15 minutos** |
| **Cierre**  **Reflexiona** acerca de lo aprendido.  **Expresa** las dificultades acerca de la actividad y **comenta** como resolvería el problema. |  |  | **10 minutos** |

**¨Iguales y diferentes¨**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**  Dar la bienvenida  **Conversa** sobre cómo somos:  ¿Cuál es nuestro aspecto físico? ¿Qué cosas nos gustan y no nos gustan?  ¿Qué cosas nos resultan fáciles y qué cosas nos cuesta más hacer? ¿Qué cosas nos hacen sentir bien y qué cosas nos hacen sentir mal? | **Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros.** | **Grupal** | **Material: Tabla de similitudes y diferencias.** | **Jueves 24 de Junio.**  **5 minutos** |
| **Desarrollo**  **Comenta** las respuestas para juntos ir buscando similitudes o diferencias, por ejemplo: yo tengo el pelo café y tú lo tienes rojo, pero los dos tenemos pelo, a mí me resulta fácil cantar y a ti te cuesta, pero para mí es difícil andar en bicicleta y tú eres muy bueno para eso. |  |  |  | **15 minutos** |
| **Cierre**  **Destaca** que el mundo en el que vivimos es diverso, y que esas diferencias nos hacen únicos y especiales, pero a la vez somos iguales porque todos tenemos sentimientos, fortalezas y debilidades, y debemos respetarnos. |  |  |  | **10 minutos** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**