**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Rosa María Sanchez García \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2°\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_C\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_18\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Jardín de Niños Apolonio M. Avilés\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_ 05DJN0078P\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_111\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_1°” A” \_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Yesica Ivette Ríos Lomas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_27\_\_ Niños: \_\_13\_\_ Niñas: \_\_14\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_junio 2021\_\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HORA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 10:00-10:30 |  |  |  | Vamos a la juguetería. |  |
| 10:30-11:00 |  |  |  | Vamos a la juguetería. |  |
| 11:00-11:30 |  |  |  |  |  |
| 11:30-12:00 |  |  |  |  |  |
| 12:00-12:30 |  | Hablar sobre ciencia. |  |  |  |
| 12:30-01:00 |  | Hablar sobre ciencia. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número | Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Número, algebra y variación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| Hablar sobre ciencia.  Inicio  Responde ¿Les gusta la ciencia?, ¿Por qué?, ¿Qué es un experimento?, ¿Alguna vez han hecho uno?, ¿Cuál?, ¿Les gusta hacer experimentos?, ¿Por qué?  Desarrollo  Realiza un experimento llamado “La lampara de lava”.  Cierre  Responde a ¿Creen que realizar experimentos sea importante?, ¿Cuáles experimentos han realizado?, ¿Les ha gustado?, ¿Qué es lo que más les gusta de hacer experimentos?, ¿Cuál es el experimento que más les ha gustado realizar?, ¿Alguien los ayudo?, ¿Qué es lo que aprendieron de realizar experimentos?, ¿Es importante la ciencia para ustedes?, ¿Por qué creen que sea importante? | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. | Grupal | Experimento lampara de lava.  <https://drive.google.com/drive/folders/1bdZe-oRWwA15Oi8evYTAHu-XO9gm4WZi?usp=sharing>  Frasco  Agua  Aceite de cocina  Colorante vegetal  Efervescente | **22 de junio**  **Inicio**  5 minutos  **Desarrollo**  15 minutos  **Cierre**  10 minutos |
| Vamos a la juguetería.  Inicio  Responde a ¿Alguna vez han ido a una juguetería?, ¿Qué se hace en ella?, ¿Alguna vez han comprado un juguete?, ¿Con que lo pagaron, ¿Dónde más se utiliza el dinero?  Desarrollo  Juega con un interactivo llamado ¿Quién tiene la mismo? donde debe relacionar una moneda con su igual.  Cierre  Participa en un juego donde se le muestra un producto con su precio y debe seleccionar con que moneda se pagara. | Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. | Grupal | Interactivo ¿Quién tiene la misma?  <https://drive.google.com/drive/folders/1AWc4DpSCFja2dqu2DTmnXQn7QVG--5fK?usp=sharing>  Juego compra  <https://drive.google.com/drive/folders/1AWc4DpSCFja2dqu2DTmnXQn7QVG--5fK?usp=sharing> | **24 de junio**  **Inicio**  5 minutos  **Desarrollo**  10 minutos  **Cierre**  10 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_**Rosa María Sanchez García**\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**Yesica Ivette Ríos Lomas\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_**Isabel del Carmen Aguirre Ramos**\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Si | No | Observaciones |
| Conoce la importancia de la ciencia. |  |  |  |
| Reconoce que son los experimentos. |  |  |  |
| Expresa si alguna vez ha realizado uno. |  |  |  |
| Da a conocer sus hipótesis sobre un experimento. |  |  |  |
| Sigue los pasos necesarios para llevar a cabo un experimento. |  |  |  |
| Conoce algunos usos del dinero. |  |  |  |
| Reconoce la cantidad de algunas monedas. |  |  |  |
| Realiza equivalencias entre monedas, para la compra de un producto. |  |  |  |
| Aplica en una situación el uso de la moneda. |  |  |  |

LISTA DE COTEJO

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

\_\_\_\_\_Rosa María Sanchez García**\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_**Yesica Ivette Ríos Lomas **\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

\_\_\_\_\_\_\_Isabel del Carmen Aguirre Ramos**\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**