Nombre del estudiante normalista: Alicia Marifer Herrera Reyna

Grado: 2º Sección: B Número de Lista: 9

Institución de Práctica: Jardín de niños Ángela Peralta

 Clave: 05DJN0916U Zona Escolar: La Plaza 113, Asturias, Saltillo Coahuila

 Grado en el que realiza su práctica: 2º “C”

Nombre del Profesor(a) Titular: Citlalli Llanas

Total de alumnos: 33

Niños: 19 Niñas: 14

Periodo de Práctica: 21-25 de junio 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | * Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relato literarios.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Leamos un cuento…** |  |  |  |  |
| **Inicio** **Responde** los cuestionamientos:¿Te gustan los cuentos?¿Cuál es tu cuento favorito?¿Has escuchado el cuento “Una mujer en un mundo de hombres”? ¿De qué trata? | **Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relato literarios.** | **Grupal** | **Computadora****Cuento****Cuaderno****Colores** | **5 minutos** |
| **Desarrollo****Escucha y observa** el cuento: “Una mujer en un mundo de hombres”**Comenta** ideas y experiencias que hayan vivido sobre el cuento.**Describe** los personajes de la historia. |  |  |  | **15 minutos**  |
| **Cierre****Reflexiona** en torno a las situaciones que les han acontecido y cómo resolvería el problema.  |  |  |  | **5 minutos** |

***LISTA DE COTEJO***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar**  | **Si**  | **No**  | **En proceso**  | **Observaciones**  |
| Se comunica por medio del lenguaje con sus compañeros y maestro |  |  |  |  |
| Comparte ideas acerca del cuento  |  |  |  |  |
| Escucha con atención la lectura de textos literarios  |  |  |  |  |
| Reflexiona acerca de la lectura  |  |  |  |  |
| Se le facilita contar cuentos |  |  |  |  |
| Reconoce propiedades del sistema de escritura y lectura |  |  |  |  |
| Muestra confianza en sí mismo  |  |  |  |  |
| Responde preguntas sobre lo que le cuestiona |  |  |  |  |
| Identifica partes de los textos  |  |  |  |  |
| Interactúa con facilidad  |  |  |  |  |