Escuela norma de educación preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Estrategias para la exploración del mundo natural

Docente: Rosa Velia Del Rio Tijerina

Alumna: María Ximena Avalos Flores #1

Segundo semestre sección C

Saltillo, Coahuila Junio 2021

Para diseñar un proyecto es necesario que se plantee un problema de interés para los alumnos, se deben formular los objetivos de aprendizaje que se quieren lograr en los alumnos, plantear la manera en la que se presentara el proyecto, establecer los recursos que se pueden utilizar, planear secuencias de actividades para cada momento de la clase, realizar un cronograma, diseñar los tipos y momentos de evaluación y establecer el formato en el que se documentara el proyecto.

**Tipo de proyecto:** social

**Tema:** Ladrillos ecológicos con botellas de platico.

**Participantes:** Alumnos y maestra

**Elementos a trabajar:** importancia, en que ayudan estos ladrillos, para qué se pueden utilizar

**Materiales:** bolsas de basura, botellas, envolturas, papel aluminio, vara para compactar la basura

**Descripción de la actividad:**

* Dar a conocer a los niños este proyecto y preguntar si alguno conoce de que trata
* Explicar la importancia de realizar esto.
* Mostrar en que ayudan en el medio ambiente.
* Presentar diferentes ideas en donde se puedan utilizar
* Dejar que ellos hagan sus propios ladrillos y construyan algo.
* Presentar su proyecto ya sea por fotografías o en físico.

**Evaluación:**

La evaluación se llevará a cabo en el momento en el que los alumnos presenten sus proyectos ante al grupo

Tabla KWL o SQA 1. Observe con atención el video.

2. Conteste de manera individual las dos primeras columnas de la siguiente tabla KWL (Chart– Know, Want to Know, Learned) que en español se le conoce como una tabla SQA (Lo que sé, lo que quiero saber, y lo que aprendí).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lo que se** | **Lo que quiero saber** | **Lo que aprendí** |
| * Que es una buena idea para dar un buen uso a la basura que generamos. * Son fáciles de hacer. * No son costosos ya que todo lo que se usa es basura plástica. | * Que otros usos se le pueden dar a estos ladrillos ecológicos. * Que tanto benefician al cuidado del medio ambiente. * Cuanta durabilidad tienen. |  |

Cuando termine la sesión complete la última columna: Lo que sé Lo que quiero saber Lo que aprendí El instrumento KWL fue diseñado en 1986 por Donna M. Oglees y es considerado como un potente instrumento para el aprendizaje porque ayuda a los estudiantes a hacer conexión entre sus ideas previas y la nueva información, y les permite generar preguntas de su contexto que los enlaza directamente con los contenidos.

**METODOLOGÍA HACER**

**CONOCIMIENTO PENSAR**

**V de Gowin**

**¿Qué quiero saber o que quiero saber o hacer?**

¿Cómo ayudamos al medio ambiente utilizándolos?

¿Qué obras puedo realizar con ellos?

**¿Qué necesito para resolver el tema?**

Investigar en libros, disponer de imágenes, laminas entre otros

**¿Cómo organizo mis ideas y datos?**

Realizar dibujos sobre como puedo emplear estos ladrillos en una obra, hacer mapas mentales con la idea relevante sobre este tema.

**¿Qué aprendí?**

Brindan alternativas responsables y amigables que evitan el desgasto natural de los recursos creando una conciencia en favor de la ecología.

Es una apertura a una nueva vía hacia el futuro de la preservación del mundo.

Y que hay gran variedad de usos que se les puede dar a los ladrillos

**¿Para que me sirve lo que aprendí?**

Para ayudar en el medio ambiente, dar otros usos a la basura que generamos, cuidar nuestro planeta, ser unas personas mas conscientes del daño que generamos al mundo.

**¿Cómo aprendí el tema?**

Investigando en diversas fuentes sobre el tema, buscar conceptos fáciles de comprender.

**Contenidos conceptuales**

* Pet
* Basura plástica
* Alternativas responsables
* Medio ambiente

**¿Qué áreas explican el tema?**

Ciencia y ambiente



