**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**



***ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL***

### **DOCENTE TITULAR DEL CURSO:**

### [**ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA**](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=6A70B19B72B1M1604A125544&idMateria=6118&idMateria=6118&a=M171&an=ROSA%20VELIA%20DEL%20RIO%20TIJERINA)

**ACTIVIDAD DE LLENADO DE CUADRO Y PIRAMIDE**

**ESTEFANIA HERNANDEZ AGUILLON**

**SEGUNDO SEMESTRE SECCION “C”**

**JUNIO 2021 SALTILLO, COAHUILA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***LO QUE SE*** | ***LO QUE QUIERO SABER*** | ***LO QUE APRENDI*** |
| Las plantas constituyen una pieza fundamental para el ser humano. Desde la educación ambiental es importante que el niño conozca hábitos y costumbres, adoptando un estilo de vida ecológico. Este proyecto se propone dar a conocer las características principales de las plantas, observar diferentes germinaciones, comparar y registrar sus cambios y diferencias, reconocer y valorar a las plantas como seres vivos. | * Acercar y crear en el niño conciencia del cuidado de nuestro planeta, como logro del bien común. * Diseñar situaciones de enseñanza que posibiliten que los alumnos organicen, amplíen y enriquezcan sus conocimientos acerca del ambiente social y natural. * Promover el acercamiento de los alumnos a contextos conocidos y ofrecer también la posibilidad de acceder a otros más desconocidos. | * Las diferencias entre plantas (tamaños, tallos y formas). * Reconocimiento de características comunes entre distintas plantas. * Semejanzas y diferencias entre las mismas partes en distintas plantas. * Identificación de problemas ambientales. * Valoración del cuidado de la salud y el ambiente. * Obtención de información a partir de imágenes y fotografías. |

# ***“PROYECTO PRIMAVERAL: EXPERIMENTAMOs CON LAS PLANTAS”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Favorecer la autonomía de los alumnos en cuanto a la resolución de situaciones problemáticas, la búsqueda de información a través de variadas fuentes y la posibilidad de arribar a conclusiones provisorias. |  |

**Conocimiento** **metodología**

Quiero saber La temperatura, la humedad, el oxígeno y las condiciones de luz deben ser adecuadas para que las semillas germinen. Todas las semillas tienen rangos de temperaturas óptimas (perfectas o excelentes) para su germinación

¿Cómo resuelvo el problema de estudio?

## Las semillas necesitan un ambiente apropiado para germinar:

Todas las semillas bien desarrolladas contienen un embrión y en la mayoría de las especies de plantas una reserva de alimentos envuelta en una cutícula que cubre la semilla. Las semillas generalmente "se despiertan" y germinan bien cuando el suelo esta húmedo y las condiciones de temperatura son favorables para que ellas puedan crecer. Pero no todas las semillas tienen los mismos requisitos de germinación, por lo que es importante conocer qué es lo que cada tipo de semilla necesita.

¿Cómo aprendí el tema?

Se aprendió de una forma en donde se utilizaron varios recursos, como consultas, la experimentación y la interpretación, además de registros útiles.

¿Qué áreas explican el tema?

Las áreas que se logran explicar son la importancia del estudio del crecimiento de las plantas, radica en que éste permite que los estudiantes aprendan principios y procesos básicos de la Biología que les faciliten la comprensión del tema.

Conocimientos involucrados:

El conocimiento se privilegia para propiciar el aprendizaje significativo a partir de las ideas previas del estudiante, y sobre esa base, desarrollar los nuevos contenidos de modo que el estudiante le encuentre utilidad a lo que está aprendiendo y logre la incorporación del nuevo conocimiento a sus estructuras. La fundamentación teórico pedagógica en la cual se apoya la propuesta didáctica, está basada en los planteamientos de la Teoría del aprendizaje significativo de David P.

¿Para qué me sirve los que aprendí?

Para que los alumnos comprendan lo que es el cuidado de las plantas, los beneficios que tiene el plantar una semilla y cuidarla, al igual que valorar y cuidar el medio que los rodea, así como también valorar la importancia de todos los seres vivos.

¿Cómo organizo mis ideas y datos?

Primero que nada planteo bien todas mis ideas en un cuaderno, el cómo lo hare, lo que se necesita de material y todo lo necesario para después realizar el experimento.