**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

***PROPUESTA DE PROYECTO***

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

**DOCENTE:** ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

**ALUMNA:** MARIANA GUADALUPE VALDÉS JIMÉNEZ

2° “C’’ N° 19

SALTILLO COAHUILA A 13 DE JUNIO DE 2021

**Tipo de proyecto**

Social

**Tema**

Cuidado del medio ambiente.

**Participantes**

**Elementos a trabajar**

¿Qué es la contaminación?

Basura orgánica e inorgánica

Clasificación de la basura

Reciclarlos materiales

**Materiales**

* Cuento “Nuestro planeta tierra”
* Imágenes de problemas ambientales
* Cuadro comparativo (agua, aire y suelo).
* Basura (orgánicos e inorgánicos)
* Cartel regla de las 3R’s, tarea solicitada previamente: investigación acerca del reciclaje, contenedores grandes con basura dentro.
* Botella de plástico de 600 ml. (solicitada previamente), pintura, ojos y boca de estampas, formato de taller

**Descripción de la actividad**

* ¿QUÉ ES LA CONTAMINACIÓN?

 Conversa acerca de los tipos de contaminación: del aire, del agua y del suelo: ¿Qué significa contaminar el aire, el agua y el suelo? ¿Qué cosas contaminan el aire, el agua y el suelo? Clasifica en un cuadro comparativo en el pizarrón una lista de las cosas que contaminan esos tres factores.

* BASURA ORGÁNICA E INORGÁNICA

De manera grupal observa una caja sorpresa, menciona qué es cada objeto que sale de la caja (todos son basura), al final escucha la explicación acerca de los tipos de basura orgánica e inorgánica, así como la necesidad y utilidad de separarlas.

* CLASIFIQUEMOS LA BASURA

 Por equipos (2) reciben una caja de cartón grande forrada de diferente color (verde para orgánico y gris para inorgánico), pegamento y los recortes solicitados de tarea, pega los recortes para decorar el bote de basura y lo identifica como efecto favorable para el cuidado del medio ambiente.

* RECICLAJE

Indaga acerca del reciclaje como acción para la reducción de la contaminación a través de la regla de las tres R’S y expone la información al grupo.

* BOLICHE RECICLADO

Elaborar juguetes con material reciclado para promover la participación en el cuidado del medio ambiente.

Paso1: Recolectar una botella de plástico y quítale la tapa.

Paso 2: un vaso con pintura y vacíalo dentro de la botella con cuidado de no derramarla.

Paso 3: Tapa bien la botella y agítala hasta que la pintura cubra todo su interior.

Paso 4: Recibe estampas de ojos y boca y decora tu botella.

Paso 5: Quita la tapa a tu botella, colócala con cuidado en lugar seguro y espera a que seque. ¡Terminamos!

Normas y hábitos: espera de turnos, paciencia, manejo de materiales con cuidado, respeto.

Producto: Bolos de boliche con material reciclado.

Sentido utilitario: material para el juego.

* RECICLAJE CIEGO

 Juega de manera grupal a adivinar el objeto que están tocando con los ojos vendados, los objetos serán basura de diferente tipo, al adivinar qué es, dice a qué tipo de basura pertenece y cómo lo puede reciclar.

**Evaluación.**

Se evaluará con lista de cotejo que contiene indicadores redactados en base al aprendizaje esperados e incluye el proceso del alumno obtenido en cada una de las actividades.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

***CUADRO Y PIRÁMIDE***

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

**DOCENTE:** ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

**ALUMNA:** MARIANA GUADALUPE VALDÉS JIMÉNEZ

2° “C’’ N° 19

SALTILLO COAHUILA A 19 DE JUNIO DE 2021

**Tabla KWL o SQA**

Conteste de manera individual las dos primeras columnas de la siguiente tabla KWL (Chart– Know, Want to Know, Learned) que en español se le conoce como una tabla SQA (Lo que sé, lo que quiero saber, y lo que aprendí).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lo que se | Lo que quiero saber | Lo que aprendí |
| •Causas y consecuencias de la contaminación•Clasificación de la basura.•Proceso de reciclaje•Formas de cuidar el medio ambiente. | •La manera correcta de aplicar los contenidos a la realidad.•Las opiniones que tienen las personas acerca del cuidado del medio ambiente y las acciones que están dispuestos a realizar para lograr un cambio ambiental.•Todos los materiales reciclables  |  |

Cuando termine la sesión complete la última columna: Lo que sé Lo que quiero saber Lo que aprendí El instrumento KWL fue diseñado en 1986 por Donna M. Oglees y es considerado como un potente instrumento para el aprendizaje porque ayuda a los estudiantes a hacer conexión entre sus ideas previas y la nueva información, y les permite generar preguntas de su contexto que los enlaza directamente con los contenidos.



