ESCUELA NORMAL DE PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

 CICLO ESCOLAR 2020-2021

SEMESTRE: II SECCIÓN: A

**CURSO:**

Forma Espacio Y Medida

**Unidad de aprendizaje III**: Las magnitudes y medidas, su enseñanza y aprendizaje en el plan y programa de estudios de educación preescolar

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

* Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

**Rasgos del perfil de egreso:**

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

**Propósito de la unidad de aprendizaje:** En esta unidad, los estudiantes de las Escuelas Normales conocerán y analizarán los contenidos del programa de estudios de la educación preescolar de Matemáticas en función de los aprendizajes, de su coherencia, continuidad y gradualidad en los niveles educativos, por medio de los productos y evidencias realizadas, a fin de aplicarlos en su desarrollo profesional.

Docente: Rocío Blanco Gómez

ALUMNAS:

ANDREA ELIZABETH AGUIRRE RODRIGUEZ #1

VALERIA GALINDO TORRES #4

KAREN MARISOL MARTÍNEZ REYES #13

DANIELA LIZETH TRUJILLO MORALES #20

**Trabajo: Autoevaluación y Coevaluación**

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA. JUNIO 2021.

Autoevaluación equipo #3:

Integrantes del equipo:

* ANDREA ELIZABETH AGUIRRE RODRIGUEZ #1
* VALERIA GALINDO TORRES #4
* KAREN MARISOL MARTÍNEZ REYES #13
* DANIELA LIZETH TRUJILLO MORALES #20

Calificación: 10

De acuerdo a la rúbrica dada por la docente, el trabajo cuenta con todo lo solicitado, desde la portada, se plasman competencias de la unidad, los datos de la secuencia didáctica cuenta con los datos, propósitos para el docente y para el alumno,curriculares,el tema, por otro lado cuenta con los 3 momentos bien desarrollados y específicos, la matriz analítica esta completa y con mucha coherencia, y posterior a ello se realiza una conclusión incorporando competencias y lo observado en dicha situación didáctica.

Además, se sustenta con autores y cuenta con referencias bibliográficas.

Coevaluación equipo #2:

Integrantes del equipo:

* DE LA CRUZ SAUCEDO DIANA CRISTELA
* GARCIA GARCÍA ANDREA ELIZABETH
* HUERTA PALACIOS ALONDRA
* MARTIÑON TOMATSU ANGELA
* MONRREAL CAMACHO VICTORIA BERENICE

**Calificación: 8.5**

El trabajo cuenta con una portada completa en la que integran todos los datos correctamente.

En cuanto a la planeación está muy bien organizada y completa en la que se implementan actividades aptas y agradables.

En el video se pueden apreciar los tres momentos de manera clara y concisa.

En la matriz analítica se pudo haber profundizado más y falta la justificación del autor.

Incluye una conclusión que pudo ser complementada retomando las competencias profesionales.

En general es un buen trabajo, aunque se aprecian algunas faltas de ortografía.