**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**

Curso: Exploración del mundo natural y social

Docente: Marco Antonio Valdés Molina

***Preparación de evidencia***

**Lorena Iracheta Vélez**

**Semestre: 4 Sección: C**

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE III. LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR. |
| |  |  | | --- | --- | |  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | |  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | |  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | |

**Nombre de la cápsula:**

**Científicos en acción**

**Aprendizaje esperado:**

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos

**Espacio:**

Sesión de clase virtual (en casa)

**Ambientación:**

Laboratorio

**Materiales:**

1 servilleta, marcadores de agua, 2 frascos transparentes, tijeras y agua

**Participantes:**

Alumnos

**Guion de clase:**

Educadora: ¡Hola, buenos días!, el día de hoy nos encontramos en un laboratorio científico con el propósito de descubrir algunos sucesos, vamos a experimenta y opinar. Primero vamos a decir nuestro nombre científico…

Ahora vamos a responder algunas preguntas:

1. ¿Alguna vez has hecho un experimento? ¿Cuál?
2. ¿Cuáles materiales necesitaremos para este experimento?
3. ¿Para qué necesitamos estos materiales?
4. ¿Qué crees que pasará?
5. ¿Te gustan los experimentos?

**Experimento para realizar:**

1. Corta una servilleta de cocina para que no esté tan larga y doblarla a la mitad.
2. Dibuja en un extremo pequeños rectángulos con marcadores de agua y del otro extremo igual.
3. Vacía un poco de agua en cada recipiente, posteriormente colocar un extremo en un frasco y el otro extremo en el otro frasco.
4. Observa lo que sucede y socializa por qué cree que sucede

**Propuesta de escenografía:**

Imagen que contiene interior, refrigerador, colgando, diversos

Descripción generada automáticamente

**Propuesta para vestuario con el propósito de que los niños se adentren más en el papel de científicos**

Imagen que contiene exterior, niño, joven, pequeño

Descripción generada automáticamente Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza baja