Escuela Normal De Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.

**Curso:** ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

**Preparación de la evidencia**

Docente: MARCO ANTONIO VALDES MOLINA.

Alumna: Jessica Anahí Ochoa Ramos #16

Grado y sección: Cuarto semestre, sección ´´D´´

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

17 de Junio del 2021 saltillo, Coahuila

**Nombre de la cápsula:**

¿Cómo son los animales que conocemos?

**Aprendizaje esperado a trabajar:**

Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

**Espacio:**

* Lugar en el que se toman clases virtuales.

**Ambientación:**

* Escenografía por parte de la practicante.
* Lugar en el que se toman clases virtuales.

**Materiales:**

• Sonidos de animales.

• Hoja de trabajo (Formato con dibujo de mascara)

• Marcadores.

• Colores.

**Participantes:**

Alumnos del grupo

**Duración de la actividad:** 15 minutos.

**Guion de entrevista:**

**Educadora:** ¿Qué sonido se escucha a los lejos?, ¿Lo pueden escuchar?, ¿A qué animal les suena?, ¿será peligroso? Escuchen los sonidos creen que alguno de los sonidos pertenezca a uno de los animales que se ve en la pantalla, Vamos a escuchar con atención.

¿Qué sonidos de animales les gustaron más?, ¿Cuáles ya conocías? ¿Sabes que comen?, ¿Dónde viven?, ¿Cuál es el animal más extraño que has visto?

Los animales que vimos son el cocodrilo, Elefante, zorro, pavo real.

* Cocodrilo: Viven en florida, pueden vivir hasta 100 años y sobrevivir alimentándose una o dos veces al mes, comen insectos, arañas, ranas, serpientes, lagartos y otros vertebrados pequeños. Ya de adultos, los peces son una base de su alimentación.
* Elefante: Viven en bosques y praderas. El elefante africano de la sabana y el elefante africano del bosque viven en África, comen raíces, hierba, fruta y corteza, y lo hacen en grandes cantidades. Los elefantes llegan a vivir de 60-70 años.
* Zorro: Viven en zonas de América del Norte y en praderas, se alimenta de insectos, huevos de ave y pollos, generalmente es de color rojizo, con las puntas de las orejas y los extremos de las patas negros, con una cola poblada cuya punta es blanca, como lo es su panza.
* Pavo Real: es originario del sur de Asia, encontrándose por todo el subcontinente indio y en zonas secas, comen plantas, pétalos de flores, semillas, insectos, pequeños reptiles y anfibios, Sólo el pavo real macho posee el gran abanico radiante en su cola.

**SE EXPLICARÁ DE MANERA SENCILLA PARA LOS NIÑOS.**

Ahora lo que vamos a hacer es una mascara de nuestro animal favorito, vamos a decorarla en base a como es el animal, si tiene rayas, los colores que tiene, si tiene plumas.

Muestren sus máscaras a la cámara a ver que animales hicieron, vamos a intentar producir el sonido que hace el animal que elegimos. ¿Qué animales vimos hoy?, ¿Qué animal te gusto más?, ¿Qué animal no conocías?

**Propuesta escenográfica.**

 

**Imágenes de animales que se utilizarán:**

 

