

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2020-2021



Curso. Estrategias para la exploración del mundo social

Docente. Marco Antonio Valdés Molina

Unidad de aprendizaje III. La comunidad y la participación social de los niños y niñas de preescolar.

Competencias de la unidad:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Nombre de actividad. Preparación de la evidencia.

Alumna. Norma Janette Zarate Agundis

Grupo. 2C

Junio 2021

Nombre de la cápsula:

¡El agua está en peligro, ayudemos a salvarla!

Aprendizaje esperado a trabajar:

- Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
- Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.

Espacio: Aula virtual

Ambientación: Fondo virtual sobre la contaminación del agua

Materiales: (Materiales para realizar un experimento)

- Recipiente transparente con agua
- Colorante vegetal (para alimentos, líquido o en polvo)
- Un poco de aceite
- Pequeños trozos de papel
- Una cuchara
- Un poco de detergente en polvo

Participantes: Alumnos del grupo

Guión de entrevista:

Educadora: Buenos días niños, el día de hoy hablaremos sobre un tema muy importante, y se trata de la contaminación del agua. Primero quiero preguntarles, ¿Saben que es la contaminación?, y entonces, ¿Qué es la contaminación del agua?, para saber más sobre este tema vamos a escuchar a Zizu, él nos dará más información sobre la contaminación del agua, (se presenta un pequeño vídeo informativo donde Zizu

(un títere) menciona una breve explicación sobre lo que es la contaminación del agua)

El agua es un elemento que necesitamos para poder vivir, el 97% del agua es salada y se encuentra en los mares y océanos, mientras que el otro 3% es agua dulce, que se encuentra en ríos, lagos, lagunas y aguas subterráneas, más de dos terceras partes se encuentra en los glaciares. Tenemos solo una pequeña parte del agua que podemos consumir porque la demás agua es salada, y no podemos tomarla. El agua se está acabando ya que la desperdiciamos o la contaminamos. Es necesario que desde ahora comencemos a cuidar el agua.

¡Wooooow! ¿Escucharon lo que Zizu nos dijo?, ¿y vieron esas fotos que tomó de lugares donde el agua está muy contaminada?

Ahora, ¿Qué les parece si vemos cómo es que se contamina el agua con la basura o cosas que tiramos?, para esto, vamos a realizar un experimento, ¿están listos?

Primero, ¿qué creen que pase si echamos el aceite al recipiente con agua? A ver, vamos a comprobarlo, este aceite puede ser el aceite que las fabricas llegan a tirar u otras sustancias que hacen daño al agua, ahora, ¿qué creen que pase si echamos el colorante al agua?, vamos a comprobarlo, ¿ya vieron? cambió su color, ¿ven que fácil es contaminar el agua?, ahora vamos a echar los pedacitos de papel, estos pueden ser la basura que nosotros tiramos en la calle, y por último echaremos un poco de detergente en polvo, ahora vamos a revolver todo con la cuchara, ¿cómo se ve el agua?, ¿está limpia o sucia?, ¿creen que sea saludable para nosotros?, ¿y para los animales que viven en el agua?

Con este experimento que hicimos, pudieron observar que el agua se contamina con muchos objetos ¿verdad?, y que

entonces debemos cuidarla mucho, porque si no lo hacemos un día nos quedaremos sin agua, ya no tendremos agua para tomar, no nos podremos bañar, ni lavar nuestras manos y dientes, tampoco podremos lavar la ropa, el carro, los trastes, etc. El agua la necesitamos para poder sobrevivir, por ello les daré unos consejos de algunas cosas que pueden hacer para cuidar el agua, ¿quieren saberlos?...

-Mientras te cepillas los dientes cierra la llave.

-Cuando su papá lave el carro díganle que lo haga con un bote y no con la manguera porque tira mucha agua.

-No tardes tanto bañándote.

-Cuando llueve coloca botes afuera para juntar esa agua y utilízala para regar las plantas.

-No tires basura en la calle.

-Cuando su mamá termine de cocinar con aceite, díganle que no lo tire directamente por la tubería, que lo coloque en una botella.

-Díganle a su familia que el agua es muy importante y que entre todos debemos colaborar para cuidarla.

Vamos a observar estas imágenes y me dirán que están haciendo las personas que aparecen ahí y si eso que hacen es bueno o malo para el cuidado del agua, (a continuación se presentan varias imágenes donde deben identificar lo antes mencionado)

Ahora, sabemos que el agua es algo que necesitamos para vivir, y vimos que un día puede terminarse si no la cuidamos, conocimos algunas maneras en las que podemos cuidarla, y ustedes, ¿si van a cuidar el agua?

Rubrica para evaluar Capsulas infantiles de audio
“Las niñas y los niños cuentan, y cuentan mucho”

Criterios de Evaluación	Muy Bueno	Bueno	Regular	Insuficiente
Título de la capsula Informativa	El nombre de la capsula es original	El nombre de la capsula se parece a una ya existente	El nombre de la capsula es idéntica a una ya realizada	No tiene el nombre de la capsula
Contenido Abordado	El contenido se incluye en el plan y programa y se aborda de manera adecuada	El contenido se incluye en el plan y programa y se abordada de manera más o menos adecuada	El contenido se incluye en el plan y programa, pero no se aborda de manera adecuada	El contenido no se incluye en el plan y programa y no se aborda de manera adecuada
Entrevista	Clara y entendible con preguntas relacionadas a la temática	Clara y entendible con preguntas más o menos relacionadas a la temática	Clara y entendible con preguntas muy poco relacionada a la temática	No existe entrevista
Expresión oral y Guion de la Capsula	Su expresión es muy clara y utilizan un tono de voz fuerte, con distintos matices de voz que caracterizan a sus personajes. Llaman la atención del público	Representan claramente el personaje de cada uno, sin embargo, el tono de voz no es tan fuerte. Su tono es lineal.	Su expresión oral es plana no utilizan distintos matices y no se distinguen los personajes que caracterizan. No captan la atención del público.	Su expresión no es clara, no utiliza distintos matices de voz y sus tonos son muy bajos
Escenografía	Presentan una escenografía acorde al tema central de la capsula	Presentan escenografía, pero no es suficiente,	Presenta una escenografía escasa, solo algunos implementos	No presentan escenografía.