Escuela Normal de Educación Preescolar



Licenciatura en Educación Preescolar

Cuarto semestre

Curso

Estrategias para la Exploración del Mundo Social

Unidad lll

La comunidad y la participación social de los niños y niñas de preescolar

Competencias de la unidad:

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Docente: Marco Antonio Valdez Molina

Alumna: Fátima Montserrat Flores Pardo

2c

Junio 18 2021. Saltillo, Coahuila

**Nombre de la capsula: “la pandemia (COVID-19”**

**Programa: Y ¿Qué piensan los niños?**

Espacio:

Salón de clases o videollamada

Ambientación:

Escenografía de un programa de radio.

Participantes:

Alumnos del grupo

Guion de entrevista:

Educadora: ¡Buenos días queridos interlocutores y alumnos del jardín de niños Felipa Valdés de Pepi! Nos encontramos una vez más aquí en su estación de radio favorito “Y ¿Qué piensan los niños?

Hoy hablaremos sobre lo que se esta viviendo ya un año de pandemia por el covid-19 queremos saber ¿Qué piensan los niños sobre esto?

Y para contestar estas preguntas tenemos aquí a 4 queridos alumnos que se llaman:

Muchas gracias por acompañarnos este día quiero empezar preguntando

1. ¿Qué pensaron cuando les dijeron que no irían a la escuela por la pandemia?
2. ¿Cómo fueron sus primeros días de clases en línea?
3. ¿Qué les decían sus padres sobre el COVID?
4. ¿Qué es el COVID?
5. ¿fue difícil adaptarse a la escuela en línea?
6. ¿Te gusta como es la escuela ahora?
7. ¿Extrañas a tus compañeros de clase?
8. ¿Quisieras volver a la escuela?
9. ¿Cómo es estar todo el día en tu casa?
10. ¿Te gusta llevar el cubrebocas?
11. ¿Sabes para que utilizamos el cubrebocas?
12. ¿sabes de algún familiar, amigo o conocido que le haya dado COVID?
13. ¿Cómo debes cuidarte para que no te de COVID?
14. ¿Qué es lo que mas te gusta de estar en tu casa por la pandemia?
15. ¿Qué es lo que menos te gusta de estar en casa por la pandemia?
16. ¿Recuerdas como era tu vida antes del COVID?
17. ¿Qué diferencias notas ahora con el COVID afuera?
18. ¿Qué haces ahora que antes de la pandemia no hacías?
19. ¿Cómo te imaginas que es el COVID?
20. ¿Qué es lo que vas a hacer cuando volvamos a la normalidad?

**Ejemplos de escenografía**

 