**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR



**TRABAJO:** **Capsula Informativa**.

PREPARACIÓN DE EVIDENCIA III

## CURSO: ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

**DOCENTE:** MARCO ANTONIO VALDÉS MOLINA

**ALUMNA:** SANDRA GPE FLORES ALVIZO #7

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.

* Detecta Los Procesos De Aprendizaje De Sus Alumnos Para Favorecer Su Desarrollo Cognitivo Y Socioemocional.
* Aplica El Plan Y Programas De Estudio Para Alcanzar Los Propósitos Educativos Y Contribuir Al Pleno Desenvolvimiento De Las Capacidades De Sus Alumnos.
* Diseña Planeaciones Aplicando Sus Conocimientos Curriculares, Psicopedagógicos, Disciplinares, Didácticos Y Tecnológicos Para Propiciar Espacios De Aprendizaje Incluyentes Que Respondan A Las Necesidades De Todos Los Alumnos En El Marco Del Plan Y Programas De Estudio.
* Emplea La Evaluación Para Intervenir En Los Diferentes Ámbitos Y Momentos De La Tarea Educativa Para Mejorar Los Aprendizajes De Sus Alumnos.
* Integra Recursos De La Investigación Educativa Para Enriquecer Su Práctica Profesional, Expresando Su Interés Por El Conocimiento, La Ciencia Y La Mejora De La Educación.
* Actúa De Manera Ética Ante La Diversidad De Situaciones Que Se Presentan En La Práctica Profesional.

**SALTILLO, COAH. 18 DE JUNIO DEL 2021**

**Nombre de la cápsula**

**“Fenómenos naturales”**

**Tema:** Considero que es un tema interesante para los niños, porque así descubren cómo funciona la naturaleza

**Espacio:** Aula de clases

**Materiales:** imágenes de los fenómenos naturales**.** video de los fenómenos mi perro chocolo - fenómenos naturales - apoyando a los niños después de una emergencia**,** maqueta de volcán

**Temas para tratar:** fenómenos naturales**,** erupción volcánica

**Algunas preguntas, que se pueden realizar, durante la capsula educativa:**

¿Qué es un fenómeno natural? ¿Porque suceden los fenómenos naturales? ¿Qué sucede cuando llueve y sale el sol?

¿Por qué es importante que los conozcamos?

¿Qué fenómenos conocen?

¿Sabes qué es un volcán? ¿Por qué hace erupción los volcanes? ¿Alguna vez lo has visto?

¿Cómo se hace una erupción? ¿En dónde se encuentran los volcanes? ¿Cuántas veces creen que hace erupción un volcán?

**Propuestas de elaboración:** A continuación, vamos a ver el video. Una vez revisado los niños van a socializar sus comentarios sobre lo que pudieron aprender del video. “Erupciones volcánicas” Planeta Darwin, Ciencias naturales

Posteriormente vamos a realizar un experimento de forma grupal dentro del salón.

♣ Maqueta del volcán

♣ Prestar atención al momento de que haga erupción, solicitar que los niños observen cuidadosamente lo que sucede.

 