**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**

****

**Preparación de la evidencia**

**Asignatura:** Estrategias Para La Exploración Del Mundo Social

**Maestro:** Marco Antonio Valdes Molina

4° Semestre Sección “D”

**Alumna:** Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz #21

**Unidad de aprendizaje III**. La comunidad y la participación social de los niños y niñas de preescolar

**Competencias de la unidad**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila. 18 de junio de 2021

**EVIDENCIA UNIDAD III**

Capsulas infantiles de audio: “Las niñas y los niños cuentan, y cuentan mucho”

**Nombre de la cápsula informativa:**

“Lo que los niños saben del coronavirus”

**Aprendizaje esperado a trabajar:**

Conoce medidas para evitar enfermedades.

**Espacio**

Plataforma ZOOM

**Ambientación**

Escenografía de un programa de televisión

**Materiales**

Vestimenta normal o batas de laboratorio blancas

**Participantes**

Alumnos del grupo

**Guion de entrevista:**

**Practicante:** ¡Buenos días!, nos encontramos el día de hoy en el programa “Las niñas y los niños cuentan, y cuentan mucho” con los alumnos del Jardín de Niños Valle de las Flores, que nos van a platicar acerca de las medidas de salud que debemos tener para evitar enfermedades.

*(la practicante presenta a los niños y pide que saluden y digan su edad)*

*(A continuación, se presentan posibles preguntas a desarrollar con los niños)*

1. ¿Qué conocen acerca del COVID 19 y otras enfermedades?
2. ¿Conocen los síntomas del COVID 19?
3. ¿Cómo podemos contagiarnos?
4. ¿Qué podemos hacer para evitar enfermarnos?
5. ¿Qué medidas debemos tomar si salimos algún lugar?
6. ¿Si nos sentimos mal que es lo que debemos hacer?
7. ¿Cómo pueden las niñas y los niños ayudar a que no se contagien más personas?
8. ¿Por qué es importante cuidar nuestra salud?
9. ¿Cómo podemos enseñar a los papás que es muy importante seguir cuidándonos para no enfermarnos?
10. Es posible que regresen pronto al Jardín ¿Qué medidas utilizaran para cuidarse?

*Al terminar de contestar las preguntas la practicante agradece a los niños invitados por participar y contestar las diversas preguntas.*

**Propuesta escenográfica**





**Propuesta para vestuario con el propósito que los niños se adentren en el papel de doctores y conocedores del tema**



**Rubrica para evaluar Capsulas infantiles de audio
“Las niñas y los niños cuentan, y cuentan mucho”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de Evaluación | Muy Bueno | Bueno | Regular | Insuficiente |
| Título de la capsula Informativa | El nombre de la capsula es original | El nombre de la capsula se parece a una ya existente | El nombre de la capsula es idéntica a una ya realizada | No tiene el nombre de la capsula |
| Contenido Abordado | El contenido se incluye en el plan y programa y se aborda de manera adecuada | El contenido se incluye en el plan y programa y se abordada de manera más o menos adecuada | El contenido se incluye en el plan y programa, pero no se aborda de manera adecuada | El contenido no se incluye en el plan y programa y no se aborda de manera adecuada  |
| Entrevista | Clara y entendible con preguntas relacionadas a la temática | Clara y entendible con preguntas más o menos relacionadas a la temática | Clara y entendible con preguntas muy poco relacionada a la temática | No existe entrevista |
| Expresión oral y Guion de la Capsula  | Su expresión es muy clara y utilizan un tono de voz fuerte, con distintos matices de voz que caracterizan a sus personajes. Llaman la atención del público | Representan claramente el personaje de cada uno, sin embargo, el tono de voz no es tan fuerte. Su tono es lineal. | Su expresión oral es plana no utilizan distintos matices y no se distinguen los personajes que caracterizan. No captan la atención del público. | Su expresión no es clara, no utiliza distintos matices de voz y sus tonos son muy bajos |
| Escenografía | Presentan una escenografía acorde al tema central de la capsula | Presentan escenografía, pero no es suficiente, | Presenta una escenografía escasa, solo algunos implementos | No presentan escenografía. |