**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PLANEACIÓN Y EVALUACION DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

**NOMBRE DE LA ALUMNA:**

 **AIDE PATRICIA MACHORRO GARCÍA**

**PROFESORA:**

 **EVA FABIOLA RUIZ PRADIS**

**Semestre: 2 Sección: “D”**

**COMPETENCIAS UNIDAD III :**

* **Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.**
* **Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.**
* **Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.**
* **Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.**
* **Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos**

**16 DE JUNIO DEL 2021 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**



Al cambiar su método de enseñanza observo la maestra que al aplicar problemas con lo que los alumnos viven día a día, empezaban a mejorar en su desempeño en la escuela

Después de que conociera el contexto en el que vivía, la maestra razono y empezó a cambiar su forma de pensar.

Empezó a conocer más de cerca la forma en que viven las personas de los alrededores, pudo observar que no todos cuentan con los recursos necesarios para el estudio.

El padre fue con la maestra a donde vivía el alumno para que observara en el contexto en el que viva y como es que influye en el desarrollo escolar del alumno.

La maestra creía que si utilizaba el mismo método de enseñanza y a la misma educadora en cualquier contexto escolar, la forma de enseñanza será igual y tendrá los mismo resultados

Un día el padre del pueblo va y habla con la maestra sobre este alumno en específico, ella le comenta que los niños de ahí no aprenden y no sabe porque, el padre le dice que si ella vive por ahí lo que ella contesto que no y antes daba clases en las colinas donde los niños si lograban entender con sus métodos de enseñanza

Un día el niño llego con el cuaderno lleno de grasa, y la maestra no empatizo con su situación y lo evidencio frente a sus compañeros por no realizar la actividad como ella lo pidió.

El niño que sale como protagonista, es un niño que vive en una comunidad de bajos recursos, el niño para seguir estudiando tenia que trabajar y esto causaba que saliendo del trabajo corriera hacia la escuela para llegar a tiempo.

Al principio del video el vocabulario y la actitud de la maestra no era el adecuado, ya que no trataba por igual a los alumnos.

**IDEAS PRNCIPALES “LA MANCHA DE GRASA”**