

Escuela Normal de educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

2do Semestre

Ideas principales del video de la mancha

Natalia Elizabeth Ramírez Hernández

“1D”

Curso: Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Profesora: Eva Fabiola Ruiz Pradis

Saltillo, Coahuila

Junio 2021

**La mancha de grasa**

El video trata de una maestra que empieza a dar sus clases en una escuela nueva que es de bajos recursos la maestra empieza a dar clases como normalmente lo hace sin antes observar la situación en que sus alumnos se encontraban, sin tomar en cuenta el grado de conocimientos que ellos tenían, esto le empezó a causar problemas ya que los alumnos no daban el rendimiento que ella esperaba. Pero sé enfocaba más en un alumno llamado lito ya que regañaba al niño cada que le entregaba la tarea ya que solo entregaba un cuaderno con manchas de grasa.

Lo que ella no sabía es que sus alumnos vivían en un lugar rural en el cual la situación de pobreza es casi extrema dónde existe la violencia y pese a eso Lito contaba con un entusiasmo muy alto por asistir a la escuela puntualmente, sin importarle las trabas que se le ponen en el camino.

En el video se pudo observar varias dimensiones que son la personal ya que la maestra muestra la importancia que le da a su trabajo, expresa su manera de ser, además de cómo se considera, la valórica ya que la maestra valora su trabajo, y busca las maneras adecuadas para ayudar al niño, se preocupa por como el niño puede aprender y social ya que hay interacción entre padres de familia, sacerdote y comunidad.

En el video también se pudo observar la labor docente que es preocuparse por sus alumnos, adaptarse a su medio y evaluar el grado de conocimiento, el docente debe de adaptarse al contexto en el que se encuentre y no el niño al docente y debe tener flexibilidad y mente abierta.

En conclusión como futuras docentes debemos estar comunicadas con los alumnos, los padres de familia, la comunidad, y los directivos ya que esto nos hará más competentes y el desempeño del alumno será más fructífero.