**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

***VIDEO “LA MANCHA DE GRASA”***

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE.

**DOCENTE:** EVA FABIOLA RUIZ PRADIS

**ALUMNA:** MARIANA GUADALUPE VALDÉS JIMÉNEZ

2° “C’’ N° 19



SALTILLO COAHUILA A 19 DE JUNIO DE 2021

* En la familia de Lito se ve de que la educación es algo difícil para personas en la misma situación que ellos, porque su primera opción es contar con dinero para comer, pero aun así la mamá siempre trata de motivarlo.
* Sus padres, quienes aprovechaban de las circunstancias escolares desfavorables para bajarle la autoestima y convencerlo que dejara la escuela para dedicarse atrabajar con la única intención de sobreexplotarlo laboralmente. Sin embargo, Lito no se dejó manipular por los padres.
* El lugar donde vivía estaba en pobreza, todos los niños siempre andaban en la calle, sin estudiar, trabajar, algunos a su corta edad ya estaban metidos en las drogas, pero Lito nunca se dejó influenciar por ellos.
* Al principio la maestra era una persona que se sentía superior a los demás, que no conocía a los estudiantes, ella solo veía las manchas de grasa que encontraba en el cuaderno sin saber por qué y no media sus palabras o actos al tratarlo mal enfrente de todos.
* Era una maestra exigente que solo planeaba e impartía sus clases sin importar la participación, hacia sus clases tediosas y sin motivación de los alumnos.
* El sacerdote y también director de la escuela por tratar de apoyar, pudo sensibilizares ante la situación en que vivía el niño, las circunstancias en que vivía en relación con su desempeño escolar y como lo afectaba emocionalmente, e hizo ver la realidad a la profesora en que vivía el niño, le enseño en donde vivía Lito, recorrió los contextos marginados que él recorría.
* Cuando Lito vio a la maestra entendí su enojo y su comportamiento esto debido a que estaba enojado con ella por la forma en que lo trataba y que no se había tomado tiempo para preguntar por qué había esa mancha, porque siempre la llevaba así.
* Pero después que la maestra conoció la realidad recorriendo el lugar donde vivía y así observar las condiciones en que viva Lito, el comportamiento de los demás niños se volvió una persona buena, tomó conciencia y trato de comportarse como uno más de la colonia / barrio en que vivían los niños y poniendo problemas con datos conocidos y que así pudieran entender los alumnos.
* Pues a mi si me molestaron las actitudes de la maestra porque ella solo estaba centrada en su mundo y creo que es la realidad, los maestros en ocasiones exigen mucho y no saben las condiciones en que vivan las personas, lo vemos en esta nueva modalidad, los maestros, o quien sea que pide los trabajos, las clases en línea, pero no tienen en cuenta o a lo mejor sí, pero no proveen bien que hay niños que no cuentan con los recursos necesarios para cumplir con lo que requieren.
* Ahora también se ve muchos niños, jóvenes metidos en el mundo de las drogas, robando, etc. Por la situación en que viven, por falta de atención de los padres, por influencia de amigos, pero creo que ahora es diferente porque existen más posibilidades de cambio, si alguien quiere superarse busca ayuda, o implementa la manera de poder realizar las cosas.