****

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020 – 2021

Eva Fabiola Ruiz Pradis

**Planeación y Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje**

Jimena Wendolyn Avila Pecina

No. Lista O2

Primer Grado Sección “D”

**LA MANCHA DE GRASA: IDEAS PRINCIPALES**

Competencias de Unidad:

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos. |

Saltillo, Coahuila.

Junio 2021

La mancha de grasa:



**Ideas Principales**

**Ideas Principales**

Se trata de una historio donde existen problemas económicos y afecta a las personas principalmente en la infancia

La maestra con el tipo de actitud que tuvo, lejos de beneficiar a los alumnos los perjudica, no les da motivación y suelen pensar que es la escuela la que no sirve para nada, y lo único que hacen es perder el interés e incluso alejarse de la escuela.

La deficiencia del conocimiento que hay en la comunidad, y la falta de experiencia laboral son factores que influyen en la estabilidad y organización del ambiente escolar para proporcionar los aprendizajes en los alumnos.

Me hizo reflexionar en que cuando un alumno no responde en su desempeño escolar no se debe pasar todo el tiempo cuestionando al mismo alumno ya que no responderá sino investigar la situación del alumno, entenderlo y adaptar la planeación a la realidad que viven no solo un alumno si no todos.

Es necesario tener una vocación, compromiso, motivación, actitud positiva para enfrentar alguna situación de estrés o frustración. Tener empatía, creatividad y liderazgo para enfrentar los retos que conlleva la tarea de educar y enseñar.