

Andrea Abigail Guerrero Vigil

1B Número de lista: 6

Escuela Normal de Educación Preescolar

Estrategias de Musica y canto en Educacion Preescolar

Jesus Armando Posada Hernandez

Saltillo Coahuila

16

17/06/2021

***Agosto-Noviembre Festividades y Celebraciones Cívicas***

**Unidad de aprendizaje III. Jugando con la música.**

* Ronda
* Expresión corporal
* Música de acuerdo a las fechas cívicas y celebraciones (por mes)
* Música característica de nuestra región

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 14/05/2021** |
| **ACTIVIDADES DE INICIO:** Comenzare la actividad con un saludo y una canción llamada la marcha y así nos activamos un poco al igual que unas preguntas ¿Qué les viene a la mente con la palabra primavera?¿Qué animales ven?**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**Con ayuda de una marioneta animal explicare el fenómeno de las estaciones y lo que se ve en la primavera, por que cambia el clima y que es lo que tiene la estación de la primavera.**ACTIVIDADES DE CIERRE:**Para concluir el día se harán unas preguntas de lo explicado y una canción que habla de la estación y concluimos | <https://www.youtube.com/watch?v=_MV1fFkx3As>cuestionariomarionetaCuestionario<https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CA>  | La colaboración y participaciónColaboración y atención al tema.Reflexión del tema y participación. |
| **OBSERVACIONES:** El grupo no participo como debía pero, el tema se trato de profundizar lo mejor que se pudo. |