

 ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN

 PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**PRESENTADO POR:**

GABRIELA VARGAS ALDAPE NL21

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III**

Tema:

**Esquema corporal**

Nombre del docente: JESUS ARMANDO POSADA HERNANDEZ

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rainbow 🌈 | Fondos de pantalla de iphone, Iphone fondos de pantalla, Ideas  de fondos de pantallaSesión de Música en Preescolar | Secuencia didáctica ESQUEMA CORPORAL | Recursos materiales, bibliográficos y digitales | Elementos de Evaluación |
| Fecha: 24/06/21 |
| ACTIVIDADES DE INICIO: (10 min)Saludar a los niños y empezar a comentar y dialogar con ellos algunas preguntas sobre los digitales, que nos servirán para activar el cerebro y trabajar la concentraciónTomar participación por turnos para que den sus opiniones y comentariosDar la definición del tema que se explica, y comenzar a trabajar con los ejercicios hasta que los alumnos logren realizarloACTIVIDADES DE DESARROLLO: (10 min)Mencionar que después de activar el cerebro sigue activar nuestro cuerpo y moverloReproducir la canción “Yo tengo el ritmo en todos lados” y seguir los pasos que indicaMover las partes del cuerpoACTIVIDADES DE CIERRE: (10 min)Subir la dificultad del ejercicio principal y mostrarles nuevamente como se realizanAñadir una canción y repetir el proceso anterior, combinar ambos ejercicios con una canción de fondo para coordinarDespedida  | * Manos
* [Yo Tengo el Ritmo | Cuerpo Humano | Pinkfong Canciones Infantiles - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU)
* Bocina
* Internet
* Celular o computadora
* <https://youtu.be/q8dilxHvbiM>
* Bocina
* Computadora
* Internet
 | Instrumentos de observación (diario de la educadora)Participación de cada uno de los alumnos, seguimiento de las indicaciones.Participación en el baile y canto, atención a los movimientos, coordinación, seguir el ritmoParticipación en el canto, relación con sus compañeros |