**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Angélica María Rocca Valdés

**Curso:** Estrategias de trabajo docente

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“Cuaderno de notas científicas”

**Unidad 2. Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Saltillo Coahuila 21/06/2021

**CUADERNO DE NOTAS CIENTIFICAS**

**Actividad:** Mi deporte favorito

1. **Fecha de práctica:** jueves 17 de junio de 2021
2. **Nota científica:**

Tema “El deporte”

Actividad o ejercicio físico, sujeto a determinadas normas, en que se hace prueba, con o sin competición, de habilidad, destreza o fuerza física.

Recreación, pasatiempo o ejercicio físico, por lo común al aire libre.

1. **¿Cómo se explicará a los niños?:**

Los deportes son actividades que nos sirven para ejercitarnos y practicar lo que nos gusta y en lo que somos buenos, pero para eso también siguen reglas como las que tenemos en nuestra casa o en el salón.

1. **Explicación a través de:**

Imágenes de distintos deportes, objetos representativos que tendrán los niños de sus favoritos y la explicación que darán acerca de los deportes que les gustan, los que no y por qué; esto es junto con una ruleta de participaciones.

**Actividad:** Los deportes más populares

1. **Fecha de práctica:** jueves 17 de junio de 2021
2. **Nota científica:**

Tema “El tangram”

Juego de origen chino formado por siete piezas poligonales, generalmente de madera, con las que deben formarse figuras sin superponerlas.

1. **¿Cómo se explicará a los niños?:**

El tangram es un juego que tiene siete figuras geométricas y nos ayuda a formar otras figuras, objetos o cosas.

1. **Explicación a través de:**

Juego con el tangram para reproducir imágenes sobre deportes (posiciones de jugadores).

**Actividad:** La copa de mis logros

1. **Fecha de práctica:** viernes 18 de junio de 2021
2. **Nota científica:**

Tema “El logro”

Alcance de una meta previamente propuesta por una persona o un grupo de personas.

1. **¿Cómo se explicará a los niños?:**

Las actividades que podemos lograr hacer nosotros solos, sin tener que pedir ayuda a alguien.

1. **Explicación a través de:**

Completar una copa/trofeo de los logros obtenidos, también a través de hacer unas burbujas y darse cuenta si ya es un logro o aún falta para llegar a él.

**Actividad:** ¿Cómo me siento?

1. **Fecha de práctica:** jueves 24 de junio de 2021
2. **Nota científica:**

Tema “Los sentimientos y las emociones”

Las **emociones** son las reacciones neurofisiológicas desencadenadas por un estímulo interno o externo. El **sentimiento** es la autopercepción de una determinada emoción, es la expresión subjetiva de las **emociones**

1. **¿Cómo se explicará a los niños?:**

Las emociones son las reacciones que nos hacen sentir algo que nos gusta, no nos gusta, cuando queremos algo que no nos compran y nos sentimos raros (mal), pero los sentimientos son cuando nosotros sabemos que ya estamos tristes, felices o enojados por algo.

1. **Explicación a través de:**

Una dramatización, comentarán cómo se sintieron los personajes y ellos. También, por medio de un juego de “jueces” donde dirán qué les provocan ciertas situaciones

**Actividad:** Juguemos a ser científicos

1. **Fecha de práctica:** jueves 24 de junio de 2021
2. **Nota científica:**

Tema “La nebulosa”

Las nebulosas son **grandes nubes formadas principalmente de gas y polvo**. El gas que las forma es fundamentalmente hidrógeno y helio, pero no por ello las nebulosas son siempre iguales. Así pues, existen nebulosas de tipos muy diferentes. Existen nebulosas de las que nacen las estrellas y nebulosas que se forman cuando muere una estrella.

1. **¿Cómo se explicará a los niños?:**

Las nebulosas son nubes que están en la galaxia, pero formadas de gas y polvito, algunas se forman cuando estallan las estrellas. Pero hay muchas formas y colores.

1. **Explicación a través de:**

Una capsula informativa, participarán como “científicos en el tema” y será en forma de transmisión en vivo. Realizarán un experimento que represente una nebulosa.