**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Claudia Paola González Sánchez**

**Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Número de Lista: \_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_**

### MAESTRO: [ANGELICA MARIA ROCCA VALDES](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=3000419B3M61M1436B31ABA3&idMateria=6144&idMateria=6144&a=M51&an=ANGELICA%20MARIA%20ROCCA%20VALDES)

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Claudia Paola González Sánchez

Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: Jardín de niños “ANITA DEL BOSQUE DE LOPEZ

Clave: 05DJN0027I Zona Escolar: 121 Grado en el que realiza su práctica: 2 y 3 “B”

Nombre del Profesor(a) Titular: A Patricia Flores Covarrubias

Total de alumnos: 32 Niños: 11 Niñas: 21

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRACTICAS DEL 14 AL 25 DE JUNIO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inicio:*** Responde ¿Qué es medir?, ¿Has medido? ¿Qué cosas has medido? ¿Con que cosas has medido?

Observa el video**Desarrollo:*** Comenta que fue lo que entendió del video.
* Miden un cuaderno con diferentes objetos

**Cierre:*** Comenta y dibuja que objeto utilizo para medir más veces y cual utilizo menos veces.
* Responde el ¿por qué?
 | Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos | **Individual** | * **Video:** [**https://www.youtube.com/watch?v=MaEs3gHoxOM**](https://www.youtube.com/watch?v=MaEs3gHoxOM)
* **Cuaderno**
* **Lápiz**
* **Color**
* **Borrador**
* **Sacapuntas**
* **Tijeras**
* **Cuchara**

 | **25 minutos** |

NOTAS CIENTIFICAS

Para aplicar esta actividad primero que nada investigue el concepto de medir ”Medir es saber qué tamaño, peso y qué capacidad tiene un objeto, persona o animal y los objetos con los que se pueden medir” y con base a lo obtenido lo bajé al nivel de preescolar es decir relacionar el concepto con cosas que los niños ya han hecho como: cuando los miren en la escuela, cuando ellos utilizan la reglas, cuándo su papá mide algún objeto con la cinta métrica entre otros así que primero les di el concepto de medir muy básico y con ejemplos después apliqué un video en el cual se volvía a explicar el concepto de medir y lo que se puede obtener con base a la medición a nivel de preescolar y se le hicieron preguntas al niño para saber si anteriormente había medido algún objeto y posteriormente se aplicó como tal la actividad en la cual ellos median algunos objetos de uso común como su cuaderno y lo hacían con objetos no convencionales tales como el lápiz, color, borrador, tijeras entre otros.

Esta actividad la aplique el 15 de junio.