**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**“NOTAS CIENTÍFÍCAS”**

**Alumna:** Mayela Abigail Moncada Cadena

2 “D” #13

**Materia:**

Estrategias de trabajo docente

**Maestro:**

Angélica María Rocca Valdés

**Unidad ll**

Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente.

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

SALTILLO, COAHUILA JUNIO/2021

**Periodo de Practica: Segundo periodo del 14 al 25 de Junio del 2021**

**Campo de formación académica:** Lenguaje y Comunicación

**Organizador Curricular 1:** Oralidad

**Organizador Curricular 2:** Descripción

**Aprendizaje esperado:** Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

**Información Científica:** Es un rasgo o una singularidad que identifica a alguien o a algo, normalmente se emplea el término en plural, pues son varios los elementos que sirven para describir las distintas realidades.

**Explicación para los niños:** El día de hoy vamos a hablar acerca de las características que observamos en las personas u objetos, una característica es un rasgo que podemos observar que hace que los objetos o personas sean diferentes o tengan algo parecido.

**Aplicación:** Se explica con el juego llamado “Veo, veo”, en donde cada quien tiene un objeto y menciona sus características sin mostrarlo a la cámara para que sus demás compañeros adivinen lo que es.

**Campo de formación académica:** Pensamiento Matemático

**Organizador Curricular 1:** Forma, espacio y medida

**Organizador Curricular 2:** Ubicación espacial

**Aprendizaje esperado:** Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

**Información Científica:** La direccionalidad es la capacidad de ubicar la derecha e izquierda en otros objetos que no son precisamente su propio cuerpo, es la capacidad de trasladar el concepto de izquierda y derecha más allá de su cuerpo, para ubicarlos en el entorno en el que se desenvuelve.

**Explicación para los niños:** El día de hoy vamos a trabaja con la direccionalidad, la direccionalidad es lo que nosotros distinguimos como derecha, izquierda, arriba, abajo, adelante y atrás para poder ubicar algo.

**Aplicación:** Se aplicara a través de un juego “La pelota movediza” en donde ellos tienen que ubicar la pelota de acuerdo a lo que se les indique en las distintas partes de su cuerpo.

**Campo de formación académica:** Exploración y comprensión del mundo natural y social

**Organizador Curricular 1:** Mundo natural

**Organizador Curricular 2:** Cuidado de la salud

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.

**Información Científica:** El plato del bien comer es una guía de alimentación que forma parte de la Norma Oficial Mexicana para la promoción y educación para la salud en materia alimentaria, la cual establece criterios para la orientación nutritiva en México.

**Explicación para los niños:** El plato del bien comer representa los tres grupos de alimentos que debes incluir en tu comida diaria y se divide de acuerdo con sus características nutrimentales, el verde representa frutas y verduras, el amarillo representa cereales y el rojo leguminosas y alimentos de origen animal.

**Aplicación:** Se dará a conocer a través de un video.

**Campo de formación académica:** Exploración y comprensión del mundo natural y social

**Organizador Curricular 1:** Mundo natural

**Organizador Curricular 2:** Exploración de la naturaleza

**Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

**Información Científica:** La selva es la **forma de vegetación** más llamativa que existe en la [zona intertropical](https://escosistemasdavid257.blogspot.com/2012/02/clima-intertropical.html), se caracteriza por su exuberancia, con **grandes árboles**que pueden alcanzar una altura de hasta 60 metros, en ella se albergan abundantes formas de vida, desde microorganismos hasta grandes tipos de animales.

**Explicación para los niños:** Las selvas, también llamadas bosques lluviosos tropicales, son espacios en donde existe una gran variedad de especies de animales y plantas, ubicadas en lugares calientes de nuestro planeta.

**Aplicación:** A través de un juego en donde ellos elaboran un antifaz de algun animal de la selva que les guste.

**Área de desarrollo personal y social**

**Organizador Curricular 1:** Colaboración

**Organizador Curricular 2:** Comunicación asertiva

**Aprendizaje esperado:** Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.

**Información Científica:** Un oficio es una actividad laboral que generalmente está vinculada con procesos manuales o artesanales que no requieren estudios formales y una profesión es una actividad laboral que requiere una formación académica especializada.

**Explicación para los niños:** El día de hoy vamos a hablar de lo que queremos ser de grandes, tanto los oficios como las profesiones son ocupaciones de las personas que les permiten ganar dinero, un oficio es lo que se aprende haciendo, siguiendo instrucciones como zapatero, carnicero, pintor y una profesión es cuando van a la universidad y se especializan en una carrera y se obtiene un titulo, por ejemplo, doctor, maestra, abogado.

**Aplicación:** Se aplica una actividad preguntándoles que quieren ser de grande y lo elaboran con plastilina explicando el porqué.