ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

CURSO ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

DOCENTE ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

UNIDAD 2. DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

ACTIVIDAD NOTAS CIENTÍFICAS

PRESENTADO POR:

PAOLA JACQUELINE DURÓN DOMÍNGUEZ

SEGUNDO “D” CUARTO SEMESTRE

SALTILLO, COAHUILA 21 DE JUNIO DEL 2021

Campo de Formación Académica: *Lenguaje y Comunicación.*

Organizador curricular 1: *Literatura.*

Organizador curricular 2: *Producción, interpretación e intercambio de narraciones.*

Aprendizaje esperado: *Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y los lugares donde se desarrollan.*

¿Qué es un pictograma? Un pictograma es una representación de un objeto que tiene un significado a través de una imagen.

El día de hoy martes 15 de junio haremos una actividad muy padre en donde me van a ayudar a leer un pictograma que se llama *La jirafa Josefina*, es decir, me van a ayudar a leer las imágenes que vienen dentro del texto que les muestro en cámara.

Josefina no es una **jirafa** muy fina. Josefina come **hojas** de perejil con **ajo**. Josefina tiene un **jarro**, una **caja** roja y un tejido, el cual no puede dejar de tejer. El tejido que **Josefina** teje que teje es para su hijo José. La **jirafa** Josefina **ama** a su hijo José.

Ahora responde lo siguiente.

* ¿Quién es Josefina?
* ¿Qué come Josefina?
* ¿Qué tiene Josefina?
* ¿A quién ama Josefina?
* ¿Dónde crees que viva Josefina? ¿Cómo era ese lugar?

Observa la pantalla y encuentra en la sopa de letras de la hoja de tu cuadernillo la lista de palabras que aparecen en la lectura.

* ¿Cómo identificaron esas palabras en la sopa de letras?

Listo, es todo por hoy, trabajaron muy bien el día de hoy, no olviden subir sus evidencias como comentario a la publicación de la actividad.

Campo de Formación Académica: *Pensamiento Matemático.*

Organizador curricular 1: *Análisis de datos.*

Organizador curricular 2: *Recolección y representación de datos.*

Aprendizaje esperado: *Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.*

¿Qué es un dato? Un dato es una información necesaria para conocer sobre una situación.

¿Qué es una tabla? Una tabla nos sirve para organizar los datos que tenemos.

¿Qué es una colección? Una colección es un grupo de objetos que son similares o iguales dependiendo de sus características, su valor o su clasificación.

El día de hoy miércoles 16 de junio trabajaremos con el conteo de colecciones y su registro. Para esto tenemos 4 grupos de colecciones diferentes, un regalo, una nube, una estrella y una sandía, me van a ayudar a contar cada uno de los objetos que corresponden a estos grupos para saber cuantos tenemos de cada colección.

Cuenta los objetos y responde las siguientes preguntas:

* ¿Cuántas cajas de regalos hay?
* ¿Cuántas nubes hay?
* ¿Cuántas estrellas hay?
* ¿Cuántas sandias hay?

Identifica cada objeto en el espacio de la tabla que se presenta en pantalla y colorea las casillas correspondientes según el conteo de objetos que hicimos antes.

Al terminar la tabla responde las siguientes preguntas:

* ¿Cuál colección tiene más objetos?
* ¿Cuál colección tiene menos objetos?

Listo, es todo por hoy, trabajaron muy bien el día de hoy, no olviden subir sus evidencias como comentario a la publicación de la actividad.

Campo de Formación Académica: *Exploración y comprensión del mundo natural y social.*

Organizador curricular 1: *Cultura y vida social.*

Organizador curricular 2: *Interacciones con el entorno social.*

Aprendizaje esperado: *Conoce en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.*

¿Qué es un oficio? Un oficio es una actividad que se aprende con la experiencia, no necesitamos estudiar para realizar esta tarea.

¿Qué es una profesión? Una profesión es una actividad que requiere de estudiar en la escuela para poder trabajar.

Graba un video caracterizado sobre el oficio o la profesión qué quieres ser de grande, explica las actividades de su familia y responde a los siguientes cuestionamientos:

* ¿Qué quieres ser de grande?
* ¿Por qué?
* ¿Qué harías en ese trabajo?
* ¿Qué actividades realiza tu familia?

Comparte tú evidencia en el grupo de Facebook como comentario a la publicación de la actividad.

(Se tenia programada para el viernes pero no se pudo aplicar, ya que se aplico la actividad del área de socioemocional y se recorrió para el día miércoles 23 de junio mediante la capsula informativa)

Área de desarrollo personal y social: *Educación Socioemocional.*

Organizador curricular 1: *Autonomía.*

Organizador curricular 2: *Iniciativa personal.*

Aprendizaje esperado: *Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando lo necesita.*

¿Qué es la autonomía? Es la capacidad de realizar por sí mismos actividades o tareas diarias sin la ayuda de una persona mayor.

Observa el video que se presenta y realiza las actividades mencionadas en el mismo. Reconoce e identifica si necesitas ayuda de papá o mamá, logras hacerlo tú solito o no lo puedes hacer.

Registra tus resultados en la lista marcando con una X la casilla correspondiente. Comparte la evidencia en el grupo como comentario a la publicación de la actividad.

Campo de Formación Académica: *Lenguaje y Comunicación.*

Organizador curricular 1: *Literatura.*

Organizador curricular 2: *Producción, interpretación e intercambio de narraciones.*

Aprendizaje esperado: *Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y los lugares donde se desarrollan.*

¿Qué son las obras de títeres? Es una historia actuada por personajes, se escribe mediante un diálogo y se mencionan las actividades que realiza cada personaje.

¿Qué son los personajes? Puede ser animado, real o ficticio que actúa en la historia, pueden ser personas, animales, cosas animadas, seres fantásticos o seres sobrenaturales.

¿Qué son las características? Es algo que describe a una persona, un objeto, un lugar o una situación.

¿Qué son las acciones? Una acción se refiere a algo que estamos haciendo al ponernos en movimiento. Por ejemplo: caminar, cantar, guardar, escribir, etc.

El día de hoy martes 22 de junio escucharemos con atención la obra de títeres titulada *Respeto para todos.*

Responde a los siguientes cuestionamientos.

* ¿De qué nos habla la obra?
* ¿Cuáles son los personajes que se mencionan en la obra?
* ¿Dónde crees que se desarrolla la obra?

En una hoja de maquina escribe tu nombre.

Dibuja el personaje que más llamo tu atención durante la obra, describe sus características, acciones y el lugar donde se desarrolla.

Comparte tu evidencia como comentario a la publicación.

Campo de Formación Académica: *Pensamiento Matemático.*

Organizador curricular 1: *Análisis de datos.*

Organizador curricular 2: *Recolección y representación de datos.*

Aprendizaje esperado: *Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.*

¿Qué es un dato? Un dato es una información necesaria para conocer sobre una situación.

¿Qué es una tabla? Una tabla nos sirve para organizar los datos que tenemos.

¿Qué es una colección? Una colección es un grupo de objetos que son similares o iguales dependiendo de sus características, su valor o su clasificación.

El día de hoy miércoles 23 de junio continuaremos trabajando con el conteo de colecciones y su registro.

Presta atención al juego interactivo que se presenta sobre las colecciones de personajes de tus películas favoritas.

Cuenta las colecciones de los personajes de cada película y registra los resultados.

Dibuja tu colección de personajes favorita y anota su resultado.

Organiza los resultados en una tabla de manera general en pantalla compartida.

Por último, responde a las siguientes preguntas.

* ¿Cuál colección tiene más objetos?
* ¿Cuál colección tiene menos objetos?

Comparte tu evidencia en el grupo de Facebook como comentario a la publicación.

Campo de Formación Académica: *Exploración y comprensión del Mundo Natural y Social.*

Organizador curricular 1: *Cultura y vida social.*

Organizador curricular 2: *Interacciones con el entorno social.*

Aprendizaje esperado: *Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.*

¿Qué es un oficio? Un oficio es una actividad que se aprende con la experiencia, no necesitamos estudiar para realizar esta tarea.

¿Qué es una profesión? Una profesión es una actividad que requiere de estudiar en la escuela para poder trabajar.

Cápsula informativa.

Guion de entrevista:

Educadora: ¡Buenos días!, nos encontramos una vez más el día de hoy en el programa 6 Niños dijeron... en donde tenemos invitados muy especiales, que nos van a platicar acerca de las actividades de su familia y su aporte en la localidad.

Podrían presentarse niños y niñas.

(A continuación, se presentan posibles preguntas a desarrollar con los niños)

1. ¿Saben qué es un oficio?

2. ¿Saben qué es una profesión?

3. ¿Qué es un oficio?

4. ¿Qué es una profesión?

5. ¿Qué oficios hay en tu familia?

6. ¿Qué profesiones hay en tu familia?

7. ¿Qué acciones hacen en ese oficio/profesión?

8. ¿Por qué es importante hacer esas acciones en nuestra localidad?

9. ¿Qué quieres ser cuando seas grande?

10. ¿Qué acciones vas a hacer?