Escuela Normal De Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

**Unidad 2. Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente**

**Curso:** Estrategias de trabajo docente

“Cuaderno de notas científicas”

Docente: Angélica María Rocca Valdés

Alumna: Jessica Anahí Ochoa Ramos #16

Grado y sección: Cuarto semestre, sección ´´D´´

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

21 de Junio del 2021 saltillo, Coahuila

**Introducción:**

En el siguiente escrito se verán al cabo notas científicas tomadas para la elaboración de las planeaciones con el fin de aportarles a los niños más conocimiento acerca de un tema en especifico y se realizaron adecuaciones a la información que se proporciono en base al nivel del grupo que se nos otorgó.

Se realizó la jornada de practica en el jardín de niños Juan Enrique Pestalozzi los días 10 de mayo al 25 de junio, en el cuál se elaboraron secuencias didácticas donde se hizo uso de información, debido a que se pretende que se entienda la información que se les proporciona de manera sencilla y coherente no de manera difícil y sin sentido.

Como futura docente y mediante las observaciones considero que es importante que la docente conozca el tema adecuadamente para poder trasmitirlo a los niños y que se quede aprendizajes significativos de los temas que se observan en las secuencias.

En la primera jornada de practica el día miércoles 12 de mayo se realizó una planeación del campo formativo de Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social, en donde se tomaron en cuenta los saberes previos de los animales que conocen y en base a eso se comenzó a tomar el tema de las aves que vuelan y que no vuelan.

**Actividad:** Aves de colores.

**Aprendizaje Esperado:** Obtiene registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Se realizo una investigación acerca de las aves que pueden volar y por que otras no pueden volar se llevó al cabo la siguiente investigación:

* **Pingüinos:** Son aves, pero no pueden volar. A diferencia de las aves que vuelan, las alas de estos elegantes animales son cortas y achatadas, además no cuentan con plumas.
* **¿Por qué las aves pueden volar?:** el cuerpo recubierto de plumas y las extremidades transformadas en alas lo que, unido a otras particularidades, les permite desplazarse mediante el vuelo

Fueron los animales que los niños tenían más conocimientos y se hablo de lo que ellos sabían acerca de dichas aves, comentaron acerca del por qué el pingüino no volaba y porque las palomas volaban, etc. En base a lo que se decía, yo concluía con más información acerca de dichos animales.

En el desarrollo de la actividad se mostró la escenográfica de las aves y se explico acerca de 3 aves que son curiosas se comentó acerca de el habitad en el que Vivian, lo que comían y cuanto median, para poder explicar las características de las aves se realizó una investigación profunda de las siguientes aves:

* **Cantones:** habitan en bosques, jardines y pantanos, miden cerca de 21-23 cm, comen insectos, semillas y frutas.
* **Azulejo:** habitan en bosques poco densos, y zonas con arbustos, Mide cerca de 13 cm de largo, comen insectos y frutas.
* **Periquito:** Habitan en zonas de matorral, herbazales, sabanas y arboledas despejadas, miden alrededor de 18 cm de la cabeza a la punta de la cola, además comen trozos de corteza fresca de ramas de árboles frutales

Se les explico a los niños mediante el dibujo del ave y se les daba la información fácil de comprender, además se les hacía repetir la información que se les proporcionaba para ver si ponían atención de dicha actividad.

La información que proporciones a los niños fue investigaba den diversas fuentes de internet, por otro lado, al momento de dar la clase se realizaron notas en donde estaba escrita la información de las aves, por si en algún momento se me olvidaba un aspecto específico del ave.

Al finalizar se cumplió con el propósito de que los niños aprendieran de otras aves y sus características, en ningún momento se vio duda al mencionar la información.

Para la siguiente jornada de practica que se llevará a cabo el día jueves 24 de junio se realizó una investigación acerca de 4 animales para explicarlos de manera sencilla en clase.

**Actividad: ¿**Cómo son los animales que conocemos?

**Aprendizaje esperado a trabajar:**

Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Los animales que se investigaron son el cocodrilo, Elefante, zorro, pavo real.

**•Cocodrilo:** Viven en florida, pueden vivir hasta 100 años y sobrevivir alimentándose una o dos veces al mes, comen insectos, arañas, ranas, serpientes, lagarto. Ya de adultos, los peces son una base de su alimentación.

**•Elefante:** Viven en bosques y praderas. El elefante africano de la sabana y el elefante africano del bosque viven en África, comen raíces, hierba, fruta y corteza, y lo hacen en grandes cantidades. Los elefantes llegan a vivir de 60-70 años.

**•Zorro:** Viven en zonas de América del Norte y en praderas, se alimenta de insectos, huevos de ave y pollos, generalmente es de color rojizo, con las puntas de las orejas y los extremos de las patas negros, con una cola poblada cuya punta es blanca, como lo es su panza.

**•Pavo Real:** es originario del sur de Asia, encontrándose por todo el subcontinente indio y en zonas secas, comen plantas, pétalos de flores, semillas, insectos, pequeños reptiles y anfibios, Sólo el pavo real macho posee el gran abanico radiante en su cola.

Los puntos que se tomaron en cuenta son: donde viven, que comen y cuantos años llegan a vivir entre otras características, esto se explica mediante imágenes y sonidos de los animales.

La explicación para los niños será breve y se partirá en base a los saberes previos que ellos tengan, debido a que son animales comunes que han visto o saben alguna característica de ellos.

Las investigaciones como se muestran en el documento no se explican de manera extensa, solo se toma los puntos importantes y lo demás se toma como puntos extras que se comentan.

Las investigaciones de los animales se realizaron mediante varias investigaciones en internet.