**Escuela Normal De Educación Preescolar**



**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 -2021**

**Notas científicas**

**Asignatura:** Estrategias trabajo docente

### Profesora:  [Angélica María Roca Valdés](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=3M73219B3621M107A41357A&idMateria=6144&idMateria=6144&a=M51&an=ANGELICA%20MARIA%20ROCCA%20VALDES)

**Alumna:** Karla Nayeli Agüero Cruz

4to. Semestre Sección “A”

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE. |
| |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | |

Saltillo, Coahuila 21/06/2021

En la segunda jornada de practica el día viernes 18 de junio se aplicó la actividad del campo de exploración del mundo social y natural con el aprendizaje “Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza” para esto tuve que buscar una actividad que fuera a llamarles la atención, para empezar a hablar del tema se les pregunto ¿Tienes mascota en tu casa? ¿Cómo se llama? Después observaron un video sobre los animales en general como lo son los gatos, perros, pájaros, elefantes, ratones, caballos, vacas, etc. Donde daba una breve explicacion de ellos, como es su nombre y donde viven, para después opinar sobre el mismo, para que la actividad fuera fácil de entender se mostraban imágenes de los animales y se hacían preguntas con base al video y lo que podían observar de las imágenes para que describieran a los animales, ¿cuál es su color?, ¿Qué tamaño es? ¿Qué come? ¿Dónde vive?, después hicieron un dibujo del animal que más le gusto y el lugar en donde vive, para después exponerlo a la clase para que pudieran explicarlo se les hablo de manera más sencilla se le cuestionaba con el motivo que por sí mismo describiera el dibujo del animal que escogió con palabras sencillas.