

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Cuarto semestre

Estrategias de trabajo docente

Alumna: Jazmin Azucena De la cruz Sánchez

Docente: Angelica Maria Rocca Valdes

## TRABAJO: *Seguimiento de caso*

Competencias unidad II:

|  |
| --- |
|  |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Saltillo, coahuila de zaragoza 25 de junio de 2021**

**PRIMERA JORNADA DE PRACTICA LUNES 10 DE MAYO – VIERNES 21 DE MAYO**

**Ricardo**

*Evidencias de trabajos*

<https://drive.google.com/drive/folders/16aadc8Q9hYXB9k8SwMQe4LA73I5vHSDR?usp=sharing>

*Evaluaciones*

**LISTAS DE COTEJO**

*Exploración del mundo social y natural*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Reconoce la diferencia entre oficio y profesión. |  |  |  | Reconoce algunas, pero confunde otras por querer decirlas rápido. |
| Reconoce los servicios de su comunidad. |  |  |  |  |
| Identifica que trabajos son oficio y cuales son profesión. |  |  |  | No identifica la diferencia entre ambos. |

*Pensamiento matemático*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Reconoce la utilidad de las medidas de medición. |  |  |  |  |
| Identifica las distancias. |  |  |  | Aun esta en proceso de identificar las distancias debido a que está aprendiendo los números. |
| Su conteo es secuencial. |  |  |  | Tiene dificultades, confunde algunos números al momento de contar. |

*Lenguaje y comunicación*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Su lenguaje es fluido y entendible. |  |  |  |  |
| Respeta las ideas de sus compañeros. |  |  |  |  |
| Puede seguir una narración. |  |  |  | Se distrae un poco y al momento de seguir la narración no sabe que decir. |

**SEGUNDAS LISTAS DE COTEJO**

*Exploración del mundo social y natural*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Identifica las diferentes contaminaciones del medioambiente. |  |  |  |  |
| Propone soluciones que estén al alcance. |  |  |  |  |
| Reconoce lo que es una contaminación auditiva. |  |  |  | Nombra algunos sonidos agradables como contaminación. |

*Pensamiento matemático*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Reconoce la utilidad de los números. |  |  |  |  |
| Identifica los números en diferentes situaciones. |  |  |  |  |

*Lenguaje y comunicación*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Describe el físico del personaje. |  |  |  |  |
| Logra una descripción detallada sobre sí mismo. |  |  |  | Su lenguaje es un poco limitado debido a su corta edad y algunas descripciones no las realiza debidamente. |
| Agrupa a personajes dependiendo de sus caracteristicas en las historias. |  |  |  |  |

**Nahomi**

*Evidencias de trabajos*

<https://drive.google.com/drive/folders/1y1jMaQey6aXXNwKg5SRRN8SKIsil2Sqs?usp=sharing>

*Evaluaciones*

**LISTAS DE COTEJO**

*Exploración del mundo social y natural*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Reconoce la diferencia entre oficio y profesión. |  |  |  | Algunos trabajos si los reconoce por lo que son, pero otros los confunde. |
| Reconoce los servicios de su comunidad. |  |  |  |  |
| Identifica que trabajos son oficio y cuales son profesión. |  |  |  | Tiene una idea errónea sobre lo que es un oficio y lo que es una profesión. |

*Pensamiento matemático*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Reconoce la utilidad de las medidas de medición. |  |  |  |  |
| Identifica las distancias. |  |  |  | Duda de sus respuestas, se le complican algunas distancias cuando están cercas unas de otras. |
| Su conteo es secuencial. |  |  |  | Repite números cuando no recuerda cual sigue. |

*Lenguaje y comunicación*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Su lenguaje es fluido y entendible. |  |  |  |  |
| Respeta las ideas de sus compañeros. |  |  |  |  |
| Puede seguir una narración. |  |  |  |  |

**SEGUNDAS LISTAS DE COTEJO**

*Exploración del mundo social y natural*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Identifica las diferentes contaminaciones del medioambiente. |  |  |  |  |
| Propone soluciones que estén al alcance. |  |  |  |  |
| Reconoce lo que es una contaminación auditiva. |  |  |  |  |

*Pensamiento matemático*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Reconoce la utilidad de los números. |  |  |  | En algunos casos desconoce el porque se utilizan los números. |
| Identifica los números en diferentes situaciones. |  |  |  |  |

*Lenguaje y comunicación*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Describe el físico del personaje. |  |  |  | Se le complica describir algunas caracteristicas físicas de personajes. |
| Logra una descripción detallada sobre sí mismo. |  |  |  |  |
| Agrupa a personajes dependiendo de sus caracteristicas en las historias. |  |  |  |  |

**SEGUNDA JORNADA DE PRACTICA LUNES 14 DE JUNIO – VIERNES 25 DE JUNIO**

**Ricardo**

*Evidencias de trabajos*

<https://drive.google.com/drive/folders/19HIButg1iTVettUF2L2KXn_VzeHeX_AW?usp=sharing>

*Evaluaciones*

**LISTAS DE COTEJO**

*Exploración del mundo social y natural*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
|  Identifica soluciones para el cuidado del medio ambiente. |  |  |  |  |
| Indaga acciones que favorezcan al medio ambiente. |  |  |  |  |
| Expresa ideas para evitar la contaminación del medio ambiente. |  |  |  |  |

*Pensamiento matemático*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Reproduce los modelos y formas con el tangram. |  |  |  |  |
| Identifica las formas geométricas que utilizo. |  |  |  |  |
| Propone más formas para realizar con el tangram. |  |  |  |  |

*Lenguaje y comunicación*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Su lenguaje es fluido y entendible. |  |  |  |  |
| Respeta las ideas de sus compañeros. |  |  |  |  |
| Identifica la problemática que se le plantea.  |  |  |  |  |

*Exploración del mundo social y natural*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
|  Es consciente de los cambios en el tiempo. |  |  |  |  |
| Su explicación es clara. |  |  |  |  |
| Se expresa de manera coherente en como suceden los cambios. |  |  |  |  |

*Pensamiento matemático*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Comprende las preguntas que se le plantea. |  |  |  | Presenta dificultades para responder a las preguntas planteadas por algún gráfico. |
|  Comprende el uso de las gráficas. |  |  |  |  |
| Puede realizar su propia grafica. |  |  |  | Necesita ayuda para comprender lo que es una gráfica. |

*Lenguaje y comunicación*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Su lenguaje es fluido y entendible. |  |  |  |  |
|  Tiene la capacidad de buscar información en diferentes medios de comunicación. |  |  |  |  |
| Conoce diversos medios de comunicación. |  |  |  |  |

**Nahomi**

*Evidencias de trabajos*

<https://drive.google.com/drive/folders/1L0dpBknCrcEApfDkigrcfPsKkCQ7G4o0?usp=sharing>

*Evaluaciones*

**LISTAS DE COTEJO**

*Exploración del mundo social y natural*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
|  Identifica soluciones para el cuidado del medio ambiente. |  |  |  |  |
| Indaga acciones que favorezcan al medio ambiente. |  |  |  |  |
| Expresa ideas para evitar la contaminación del medio ambiente. |  |  |  |  |

*Pensamiento matemático*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Reproduce los modelos y formas con el tangram. |  |  |  |  |
| Identifica las formas geométricas que utilizo. |  |  |  |  |
| Propone más formas para realizar con el tangram. |  |  |  | Puede realizar algunas figuras, pero otras tiene dificultad para realizar. |

*Lenguaje y comunicación*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Su lenguaje es fluido y entendible. |  |  |  | Algunas palabras no se le son fácil de entender. |
| Respeta las ideas de sus compañeros. |  |  |  |  |
| Identifica la problemática que se le plantea.  |  |  |  |  |

*Exploración del mundo social y natural*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
|  Es consciente de los cambios en el tiempo. |  |  |  | Reconoce que ya no se usan ciertos medios de comunicación, pero aun esta en proceso de comprender el porque se fueron cambiando.  |
| Su explicación es clara. |  |  |  |  |
| Se expresa de manera coherente en como suceden los cambios. |  |  |  | Su explicación es poco entendible, y en algunos momentos no se logra explicar con claridad. |

*Pensamiento matemático*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Comprende las preguntas que se le plantea. |  |  |  |  |
|  Comprende el uso de las gráficas. |  |  |  |  |
| Puede realizar su propia grafica. |  |  |  |  |

*Lenguaje y comunicación*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones**  |
| Su lenguaje es fluido y entendible. |  |  |  | Poca vocalización. |
|  Tiene la capacidad de buscar información en diferentes medios de comunicación. |  |  |  |  |
| Conoce diversos medios de comunicación. |  |  |  |  |

***¿Por qué se escogieron a ellos 2?***

Se escogieron debido a que en las clases virtuales eran los que más participaban y más cosas tenían para comentar.

Además de Ricardo ser al que mas se le suele entender a hablar y comprender de lo que se está hablando.

Mientas que Nahomi sabe tambien el tema, pero al participar es tímida y eso ocasiona que se sienta nerviosa al dar sus ideas al participar y se equivoque.