**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Claudia Paola González Sánchez**

**Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Número de Lista: \_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_**

### MAESTRO: [ANGELICA MARIA ROCCA VALDES](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=3000419B3M61M1436B31ABA3&idMateria=6144&idMateria=6144&a=M51&an=ANGELICA%20MARIA%20ROCCA%20VALDES)

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE. |
| |  |  | | --- | --- | |  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | |  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | |  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | |

|  |  |
| --- | --- |
| SEGUIMIENTO DEL CASO | |
| jardín de niños Anita del bosque | GRADO Y GRUPO 3 B |
| Educadora: claudia Paola González Sánchez | Nombre del alumno: Víctor Daniel Sosa Gámez |
| ***Fortalezas*** | ***Áreas de oportunidad*** |
| Se interesa en la observación de elementos naturales sin embargo es necesario que apoyen el registro y la descripción.  Disfruta de actividades de expresión corporal  Identifica su nombre, lo escribe utilizando algunas letras que lo conforman con apoyo de un referente gráfico.  Nombra los números del 1 al 15 | Requiere afianzar confianza para expresar sus ideas de manera oral.  Favorece el uso de los principios de conteo.  Regula la conducta en situaciones en las que se enfrenta a conflictos.  Tiende distraerse fácilmente.  Escribe su nombre con distintos propósitos |
| ***RECOMENDACIONES*** | |
| Fomentar actividades de conteo en casa que faciliten la precepción de cantidades en diferentes colecciones de mayor a menor.  Apoyar en actividades que permitan que el niño identifique donde hay más donde hay menos la misma cantidad de objetos.  Potenciar en casa la utilización de diferentes estrategias de conteo.  Ver Videos sobre dilemas Morales y cuestiones y actitudes | |

Captura de pantalla de un celular con texto e imágenes

Descripción generada automáticamenteCalendario

Descripción generada automáticamente

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce unidades no convencionales para medir** | **SI** |  |  |
| **Utiliza unidades no convencionales para medir** | **SI** |  |  |
| **C**ompara que objeto utilizo más veces para medir el cuaderno |  | **SI** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce por qué se hunden y fotos los objetos** | **SI** |  |  |
| **Utiliza distintos materiales para poner a prueba sus ideales** |  | **SI** |  |
| **C**omparte sus ideas de su experimento |  | **SI** |  |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce las cantidades de las monedas** | **SI** |  |  |
| **Utiliza monedas con valor ficticio y real para hacer compras** |  | **SI** |  |
| **Identifica y compara el precio de los objetos.** | **SI** |  |  |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce palabras y expresiones de su comunidad.** | **SI** |  |  |
| **Utiliza expresiones que mencionen en su localidad.** |  | **SI** |  |
| **C**ompara significados de las palabras según su localidad. |  | **SI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SEGUIMIENTO DEL CASO | |
| jardín de niños Anita del bosque | GRADO Y GRUPO 3 B |
| Educadora: claudia Paola González Sánchez | Nombre del alumno: Mariana Gaona Moreno |
| ***Fortalezas*** | ***Áreas de oportunidad*** |
| Narra sucesos historias o hechos inventados y menciona de forma coherente sucesos que observa y opiniones.  Es capaz de generar sistemáticamente los nombres de los números en el orden adecuado hasta el número 10.  Se le facilita con ayuda, valorar las normas de convivencia en grupo y conoce sus derechos y manifiesta sus ideas cuando no sean respetadas comprar más comprende que todos tienen responsabilidades, así como reconoce y respeta la cultura propia y la de sus compañeros | Se le dificulta de lugar entre pares para resolver conflictos, respetar turnos, formular preguntas y respuestas coherentes.  Sonora de mejora notable contar todos los objetos de una colección sólo una vez, en la resolución de problemas se le dificulta reflexionar sobre lo que está buscando.  Identificar problemas y proponer soluciones ante los fenómenos que se presentan, identificar y usar medios a su alcance para obtener información, realizar cuestionamientos acerca de lo que observa |
| ***RECOMENDACIONES*** | |
| Fomentar actividades de conteo en casa que faciliten la precepción de cantidades en diferentes colecciones de mayor a menor.  Apoyar en actividades que permitan que sea mas colaborativa y respete turnos.  Hacerla cuestionar mas para que destaque en analizar los de cuestionamiento. | |

Texto

Descripción generada automáticamentePantalla de computadora con imágen de hombre

Descripción generada automáticamente con confianza media

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce unidades no convencionales para medir** | **SI** |  |  |
| **Utiliza unidades no convencionales para medir** | **SI** |  |  |
| **C**ompara que objeto utilizo más veces para medir el cuaderno | **SI** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce por qué se hunden y fotos los objetos** | **SI** |  |  |
| **Utiliza distintos materiales para poner a prueba sus ideales** | **SI** |  |  |
| **C**omparte sus ideas de su experimento |  | **SI** |  |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce las cantidades de las monedas** | **SI** |  |  |
| **Utiliza monedas con valor ficticio y real para hacer compras** | **SI** |  |  |
| **Identifica y compara el precio de los objetos.** | **SI** |  |  |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lo hace** | **Lo hace con ayuda** | **No lo hace** |
| **Reconoce palabras y expresiones de su comunidad.** |  | **SI** |  |
| **Utiliza expresiones que mencionen en su localidad.** |  | **SI** |  |
| **C**ompara significados de las palabras según su localidad. |  | **SI** |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  : en ambos casos adjunto poca evidencia por poca participación de parte de padres de familia ya que no mandaban evidencia. |