“Seguimiento de caso”

En el grupo donde realice mi práctica no había ningún alumno que tuviera alguna discapacidad o una barrera de aprendizaje por lo que seleccione a los alumnos que me pareció comunicaban información muy relevante o tenían algún aspecto especial a la hora de la clase.

1. Edward Alejandro Flores Casas: Lo seleccione porque durante mi primera Jornada de practica pude identificar que es un alumno cuenta con déficit de atención, se paraba constantemente de la mesa, se paseaba por la casa, se paraba al baño o algún otro asunto, le costaba trabajo participar ya que en la primera practica levanto la mano al momento que realice una pregunta y al momento de darle la palabra no respondió nada.

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje y Comunicación.  | Lo hace | Está en proceso  | No lo hace |
| Reconoce el orden en el que ocurrió el cuento.  |  |  |  |
| Identifica el orden de las imágenes conforme al cuento.  |  |  |  |
| Logra seguir la secuencia del cuento.  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pensamiento matemático  | Lo hace | Está en proceso  | No lo hace |
| Identifica figuras geométricas dentro de un modelo. |  |  |  |
| Reproduce un modelo utilizando figuras geométricas.  |  |  |  |
| Describe que figuras utilizo para formar su modelo.  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social  | Lo hace | Está en proceso  | No lo hace |
| Explica características de los seres vivos que conoce  |  |  |  |
| Identifica algunas características que diferencian a un animal del otro.  |  |  |  |
| Describe algunos animales.  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Educación Socioemocional  | Lo hace | Está en proceso  | No lo hace |
| Reconoce las actividades que puede realizar solo.  |  |  |  |
| Reconoce las actividades en las que necesita ayuda.  |  |  |  |
| Identifica las emociones que pueden causar el no poder realizar una actividad sin ayuda.  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pensamiento matemático.  | Lo hace | Está en proceso  | No lo hace |
| Reconoce cual moneda tiene más valor.  |  |  |  |
| Identifica los artículos que puede comprar.  |  |  |  |
| Comparte las compras que hizo y cuanto gasto.  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje y comunicación.  | Lo hace | Está en proceso  | No lo hace |
| Interpreta de manera correcta los instructivos.  |  |  |  |
|  Identifica para qué sirve el señalamiento observado. |  |  |  |
| Realiza un señalamiento y su interpretación es la correcta.  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social  | Lo hace | Está en proceso  | No lo hace |
| Expone ideas para realizar un experimento.  |  |  |  |
| Comparte suposiciones sobre lo que va ocurriendo en el desarrollo del experimento.  |  |  |  |
| Identifica si sus suposiciones fueron acertadas o no.  |  |  |  |

En todas las clases trataba de realizarle preguntas constantemente para mantenerlo activo y que no se distrajera en las actividades, cuando levantaba la mano trataba de darle la palabra lo antes posible, pude notar un cambio en el pues en la primera clase no quiso participar levanto la mano y después no dijo nada, con el paso de las clases me tomo confianza y empezaba a compartir sus ideas, opiniones y suposiciones sobre los diversos temas.

Héctor Daniel.

Seleccione a este alumno porque considero que tiene un gran potencial, aprende de manera muy rápida por lo que cuando no encuentra dificultad alguna se desinteresa en el tema. Aplique una actividad en a que los alumnos tenían que comparar, igualar, agregar o quitar elementos en una colección. Era el primero en terminar todos los aspectos solicitados y comencé a notarlo algo desinteresado.

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje y Comunicación.  | Lo hace | Está en proceso  | No lo hace |
| Reconoce el orden en el que ocurrió el cuento.  |  |  |  |
| Identifica el orden de las imágenes conforme al cuento.  |  |  |  |
| Logra seguir la secuencia del cuento.  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pensamiento matemático  | Lo hace | Está en proceso  | No lo hace |
| Identifica figuras geométricas dentro de un modelo. |  |  |  |
| Reproduce un modelo utilizando figuras geométricas.  |  |  |  |
| Describe que figuras utilizo para formar su modelo.  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social  | Lo hace | Está en proceso  | No lo hace |
| Explica características de los seres vivos que conoce  |  |  |  |
| Identifica algunas características que diferencian a un animal del otro.  |  |  |  |
| Describe algunos animales.  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Educación Socioemocional  | Lo hace | Está en proceso  | No lo hace |
| Reconoce las actividades que puede realizar solo.  |  |  |  |
| Reconoce las actividades en las que necesita ayuda.  |  |  |  |
| Identifica las emociones que pueden causar el no poder realizar una actividad sin ayuda.  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pensamiento matemático.  | Lo hace | Está en proceso  | No lo hace |
| Reconoce cual moneda tiene más valor.  |  |  |  |
| Identifica los artículos que puede comprar.  |  |  |  |
| Comparte las compras que hizo y cuanto gasto.  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje y comunicación.  | Lo hace | Está en proceso  | No lo hace |
| Interpreta de manera correcta los instructivos.  |  |  |  |
|  Identifica para qué sirve el señalamiento observado. |  |  |  |
| Realiza un señalamiento y su interpretación es la correcta.  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social  | Lo hace | Está en proceso  | No lo hace |
| Expone ideas para realizar un experimento.  |  |  |  |
| Comparte suposiciones sobre lo que va ocurriendo en el desarrollo del experimento.  |  |  |  |
| Identifica si sus suposiciones fueron acertadas o no.  |  |  |  |

Al percatarme de esto siempre trataba de realizarles preguntas con un grado más de dificultad que el de sus compañeros y de esta manera analizara más cada pregunta, se mostrara al pendiente de cada tema y funciono de manera correcta, pues prestaba más atención a las instrucciones que daba, etc.