**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**


### **Prácticas sociales del lenguaje**

**Nombre de la alumna:**

**América Michelle Reyes Leza #11**

**Grupo: B**

## Nombre del trabajo: Evidencia global- secuencia didáctica

## *Maestra: Yara Alejandra Hernández Figueroa*

###  **Prácticas sociales del lenguaje**

**Competencias:**

* **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza junio 2021**

Link del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=94DrPUZ-k7M>



Se dio autorización por parte de los padres de la niña, en mencionar su nombre y que saliera su rostro.

Por seguridad al menor de edad se pondrá en privado en donde únicamente la maestra vera el video.

Gracias por su atención.

|  |
| --- |
|  **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  **PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE** **2º SEMESTRE JUNIO 2020*****LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ACTIVIDADES POR ÁMBTO*** |
| **PROPÓSITO:** Diseñar situaciones de aprendizaje acordes a los lineamientos del programa de educación preescolar, para promover la participación en las prácticas de lenguaje. |
| **Nombre de la alumna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Secc.\_\_\_\_ Califa. \_\_\_\_\_\_** |
| **INDICADORES**  | **PUNTAJE** |
| Contiene portada con todos los elementos requeridos (escudo de la escuela, datos de identificación del alumno, curso, docente, nombre del trabajo, competencia, lugar y fecha) | **5** |
| Presenta una portadilla que identifica el aprendizaje esperado | **5** |
| Se observa un formato especial para el registro de la propuesta de actividades | **5** |
| Especifica grado en que se aplica y la edad de los niños | **5** |
| Registra el nombre de la actividad | **1** |
| Especifica el campo formativo | **5** |
| Plantea el aprendizaje esperado | **5** |
| Menciona el organizador curricular 1 | **5** |
| Menciona el organizador curricular 2 | **5** |
| El ***inicio*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar, está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación con lo que realizan los niños)  | **13** |
| El ***desarrollo*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (logra desarrollar el aprendizaje esperado arriba citado, las consignas son claras, promueven el pensamiento, está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación con lo que realizan los niños) | **13** |
| El ***cierre*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (permite evaluar el logro del aprendizaje esperado, prepara al niño para el cambio de actividad, menciona actividad o tarea subsecuente; está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños ) | **13** |
| Puntualiza los recursos materiales utilizados | **5** |
| Aclara el tipo de organización de la actividad | **5** |
| Especifica el espacio físico donde se realizarán las actividades | **5** |
| Determina el tiempo estimado para su realización | **5** |
|  **PUNTAJE TOTAL** | **100** |