**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura de Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020-2021



*Propuesta de Actividades*

Curso: Prácticas Sociales del Lenguaje

Titular: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Alumnas:

Susana Abigail Rosas López #12

María Guadalupe Salazar Martínez #13

Segundo Semestre Sección B

UNIDAD III DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS.

Competencia:

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Junio 2021

**“ RUGE COMO UN LEÓN”**

Link del video:

<https://youtu.be/2DRbaFhT-pE>

Se dio el permiso de grabar a los pequeños por parte de sus padres, permitiendo la toma en las que salen sus rostros, por privacidad y seguridad se pondrá el video en privado después que la maestra logra verlo.

Gracias.

|  |
| --- |
|  **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  **PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE** **2º SEMESTRE JUNIO 2020*****LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ACTIVIDADES POR ÁMBTO*** |
| **PROPÓSITO:** Diseñar situaciones de aprendizaje acordes a los lineamientos del programa de educación preescolar, para promover la participación en las prácticas de lenguaje. |
| **Nombre de la alumna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Secc.\_\_\_\_ Califa.\_\_\_\_\_\_** |
| **INDICADORES**  | **PUNTAJE** |
| Contiene portada con todos los elementos requeridos ( escudo de la escuela, datos de identificación del alumno, curso, docente, nombre del trabajo, competencia, lugar y fecha) | **5** |
| Presenta una portadilla que identifica el aprendizaje esperado | **5** |
| Se observa un formato especial para el registro de la propuesta de actividades | **5** |
| Especifica grado en que se aplica y la edad de los niños | **5** |
| Registra el nombre de la actividad | **1** |
| Especifica el campo formativo | **5** |
| Plantea el aprendizaje esperado | **5** |
| Menciona el organizador curricular 1 | **5** |
| Menciona el organizador curricular 2 | **5** |
| El ***inicio*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar, está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños )  | **13** |
| El ***desarrollo*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado ( logra desarrollar el aprendizaje esperado arriba citado, las consignas son claras, promueven el pensamiento, está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños) | **13** |
| El ***cierre*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (permite evaluar el logro del aprendizaje esperado, prepara al niño para el cambio de actividad, menciona actividad o tarea subsecuente; está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños ) | **13** |
| Puntualiza los recursos materiales utilizados | **5** |
| Aclara el tipo de organización de la actividad | **5** |
| Especifica el espacio físico donde se realizarán las actividades | **5** |
| Determina el tiempo estimado para su realización | **5** |
|  **PUNTAJE TOTAL** | **100** |