ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Curso: Prácticas Sociales del Lenguaje

Docente: Yara Alejandra Hernández Figueroa

SECUENCIA DIDACTICA

**UNIDAD III DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS.**

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Alumnas:

Julisa Serna Reyes #15

Ángela Daniela Sánchez Gómez #14

Saltillo Coahuila de Zaragoza 21/06/2021

Nombre de la actividad: Textos orales e informativos de animales.

Link del video:

<https://youtu.be/XsTCkEcnVh4>

LISTA DE COTEJO (SOBRE LA ACTIVIDAD REALIZADA)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASPECTOS PARA EVALUAR | SI | EN PROCESO | NO |
| Responde preguntas iniciales |  |  ✓ |  |
| Observan con atención los vídeos y comenta lo observado |  ✓ |  |  |
| Identifica características del oso |  ✓ |  |  |
| Expresan información sobre su animal favorito |  ✓ |  |  |
| Identifica que son los textos informativos |  |  ✓ |  |
| OBSERVACIÓNES: La niña con la que trabajamos apenas entrará al jardín (no pudimos conseguir otro niño ya que los papás no querían prestarlos, porque ya estaban los niños muy cansados etc.) La niña sabía muchas cosas, aunque se observo al principio que le daba un poco de pena expresarse, observamos que al utilizar el peluche la motivo y pudo expresar sus opiniones más fluidamente, la selección de las actividades fueron sencillas por lo mismo del nivel que tiene la pequeña, también pudimos notar que a la hora de poner los videos a la niña le empezó a llamar la atención el tema, al principio tuvimos problemas ya que a ella no le gusta la escuela, pero después de convencerla logramos que nos prestará atención de manera que comenzó a responder más a las preguntas que le hacíamos.  |