**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaLicenciatura en Educación Preescolar**

**EVIDENCIA INTEGRADORA.**

**COMPETENCIA:**

Evalúa el aprendizaje de sus mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo (4.1); emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente (5.1); y usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus (5.2).

**TRABAJO FINAL**

ESCRITO ANALÍTICO-REFLEXIVO

**NOMBRE:** Nayeli Abigail Ibarguen Prez N.L 10

Sección: B

**INTRODUCCIÓN**

En el siguiente documento de “Evidencia Integral” del cuarto semestre de La escuela normal de Educación Preescolar, se reflejarán los diversos indicadores que cada curso nos dará revisión en la estrategia de intervención docente.

Señalaré mis fortalezas y áreas de oportunidad bajo el nuevo modelo de enseñanza. Del mismo modo, algunos de los resultados del análisis y la reflexión utilizarán estrategias de estudio de caso como sugerencias para la formación y las ventajas de la enseñanza; en el proceso de cultivar la capacidad lectora, analizar y reflexionar sobre el efecto de las clases de observación 2021 para mejorar la capacidad lectora.

En la estrategia del mundo social, evaluaré el impacto del uso de las TIC en el desarrollo social de los niños durante la pandemia que vivimos, y reflexionaré sobre el papel de la familia en el apoyo al desarrollo social de los niños en edad preescolar. Analizar y demostrar los beneficios de la implementación en la práctica. Las estrategias en el campo del desarrollo emocional son parte del curso. Para los cursos que se centran en la diversidad, examinaré las respuestas de los niños y las posibles explicaciones de enfoques transculturales, así como sus implicaciones para la determinación final del desarrollo del trabajo en la sociedad. La forma objetiva de incidir incluirá el modelo de enseñanza, en el futuro los docentes enfrentarán diversos desafíos y argumentarán sobre la concreción de principios y métodos de enseñanza en su práctica. Esto presenta cursos actuales y cursos futuros.

Todo esto terminó con la experiencia personal de todos los cursos que vi en el cuarto semestre de la carrera de educación preescolar, lo que determinó el campo de oportunidad de mis logros y habilidades, lo cual es beneficioso para el final del semestre..

**DESARROLLO**

En mi segundo año de la Licenciatura de educación preescolar pude realizar mis prácticas en el jardín de niños Luis A. Beaurgard que está ubicado en zona centro de saltillo Coahuila lamentable mente realice mis prácticas de forma virtual detecte las fortalezas que tuve en mi practica tuve el dominio de varias TIC. El saber expresarme con los niño y tener seguridad conmigo misma al momento de estar en frente de una computadora y estar con los niños, poder atraer la atención de ellos que son de primer año de preescolar y son un poco más fácil de distraer pero así mismo detecte las áreas de oportunidad que tenía a mi alcance.

El que hacer cuando me saca de una clase o reproducir un audio y me quede totalmente en blanco en el momento, para después reaccionar y sacar la clase adelante y volver a traer la atención de los niños.

Las clases en línea son más difíciles de lo que creemos ya que en algunas ocasiones no tenemos el control completo, ya que se encuentran en casa, quedarnos sentados por muchísimo tiempo es cansado y estar en atento a los temas es más difícil de lo que creemos, en algunas ocasiones su atención se va desviando a otra cosa y es difícil crear actividades llamativas, que sean laboriosas para ellos ya que en algunas ocasiones es muy corto el tiempo que tenemos.

Según Piaget El uso de los materiales didácticos en el jardín de niños, es de suma importancia, ya que es un recurso que facilita a los la adquisición de nuevos conocimientos y el desarrollo de habilidades que le permitirán al ser humano el pleno desenvolvimiento en la sociedad. Para poder valorar la importancia que tienen los materiales didácticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, es necesario conocer las ideas que rodena este concepto.  
                Piaget confirmó que los niños son curiosos por naturaleza y constantemente se esfuerzan por comprender el mundo que los rodea; para motivar esta curiosidad, es necesario el uso de los materiales que despierten en el niño el interés y deseo de aprender, aquí recae la labor del docente de presentar gran variedad de experiencias a los alumnos, generar situaciones en las que se estimule la curiosidad, el descubrimiento de nuevas situaciones, la creatividad, la innovación, la experimentación y la toma de decisiones.

En el estudio de caso podemos encontrar que es una estrategia didáctica que esto nos va permitiendo el proceso de enseñanza, el estudiante es el responsable de sus conocimientos y habilidades. El del docente es orientarlos a las estrategias que ellos presentan durante las sesiones de la práctica. La seleccione se lleva acabo a través de dos para así realizar las estrategias cada uno de los tiene personalidades y conocimientos diferentes, en algunas ocasiones se encuentran en ambientes muy difíciles.

Los resultados que se van obteniendo pueden ser satisfactorios ya que estos muestran el desempeño que se va teniendo en los mientras que las actividades van siendo más didácticas para ellos, pues cada curso va llegando a cumplir el aprendizaje esperado que se quiere obtener durante la clase.

Las actividades que se van realizando en el curso de desarrollo de la comprensión lectora se van desarrollando en diversas actividades pues se va evidenciando con distintos resultados acorde las actividades que se van realizando durante la clase, estás actividades permiten que los adquieran nuevos conocimientos. El proceso de educación formal puede estar relacionado en distintos valores.

Pues esto se hace para alcanzar a realizar las actividades que se están planeado durante la semana y así potenciarlos alcanzar los aprendizajes esperados.

El resultado que se puede obtener no siempre es satisfactorio ya que en algunas ocasiones el propósito de las actividades que se van haciendo son conversaciones literarias.

Para algunos de los él dar su punto de vista en los temas que se ven durante la clases haciéndolas didácticas para ellos ya que con la nueva modalidad que estamos hoy en día puede ser un poco difícil.

Las novedosas tecnologías que están a la alcance de los alumnos, desde muy temprana edad son las opciones de información y comunicación que ahí sino que además puede ver una relación por medio de las ediciones que hay actualmente.

Yo como futura docente tuve que adecuarme a la novedosa modalidad que nos encontramos viviendo para hacer las novedosas ocupaciones y poderlas adecuar de forma virtual usando diferentes programaciones como power point y Word, etc.

El adulto poder ser uno de los más causantes de los enlaces que ahí dentro de los alumnos, los padres de familia van resolviendo las pretensiones más simples de nuestros alumnos, ya que estos van teniendo un enorme incidencia en el avance popular y emocional del pequeño.

La rivalidad de nuestros alumnos se van formando en diferentes ambientes como académicos y sociales, son los causantes que se van concretizando en un incremento de posibilidad.

El sistema familiar brinda un espacio psicosocial que facilita a los absorber elementos únicos de la civilización y las normas sociales, los asiste para complementarse en la sociedad y tiene una importante  relación.

El reconocimiento familiar es el aspecto esencial en el desarrollo de socialización.  
La familia es donde los se distinguen como seres sociales y consiguen la primera subjetividad de pertenencia en un sistema popular especial y llevado a cabo, y teniendo diferentes permisos según el sitio y las situaciones. Cada integrante de la familia trabaja en funcionalidad del lugar donde habita, socializa y ejecuta valores, normas y creencias por medio de estas ocasiones.

Las ocupaciones que fueron aplicadas a lo largo de la día están destinadas llevar a cabo dimensiones que salió creada en los grupos ya que trabajar con ella. Una de las importancias que van teniendo el pequeño es el avance cognitivo, ya que esto procede que los tengan sentido de quienes son, de cómo se va aprende, debido a que esto les va prestando asistencia a poder establecer nuevamente relaciones con los otros estudiantes.

Lo que impulsa al alumno estar comunicado es conectarse con los otros es solucionar los conflictos que hay dentro del salón de clases y logren conseguir seguridad con su demás.

En atención a la diversidad es primordial ofrecer respuesta a las propiedades y pretensiones el alumno, debido a que esto siempre va agregado a las pretensiones de los  para esto se llevó a cabo un obra de teatro con guiñoles de manera digital que fue dirigido para todos los alumnos, se eligió una obra de teatro que tiene que ver con la igualdad que hay en los estudiantes, esto se va tener en cuenta la consideración que este va teniendo.

En esta obra de teatro ellos lograron ofrecer su opinión y de esta forma poder fomentarlos al buen suponer, y tomar en cuenta que esto es parte de la sociedad, que ayuda a un enfoque más intelectual

Los retos que se van anunciado como futura docente son muy difíciles más que nada con la novedosa modalidad que nos encontramos viviendo. En el último año se presentaron la falta elementos digitales en los hogares, la carencia de internet o la disposición de los padres de familia de nuestros estudiantes.

Actualmente la educación tiene múltiples propiedades que se van teniendo en cuenta insuficientes.

El apreciar la enorme consideración que tiene para la docencia el estudio de los alumnos, es la convivencia, la civilización del contexto y el avance de la aptitud de interacción de cada individuo con el resto del grupo, con sus iguales y con la red social que enmarca la educación.

**CIERRE**

En mi segundo año en la Escuela Normal de Educación Preescolar es estado obtenidas competencias profesionales que favoreciendo mi práctica como futura docente esto se ha logrado cumplir de manera satisfactoria.

El considerar los estudio de los alumno en diferentes teorías oh procedimientos se van teniendo en cuenta las novedosas superficies de ocasión, de esta forma como los saberes, de esta forma el usar los medios, las fuentes de información científica accesibles para mantenerme actualizada en relación a los distintos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente y a utilizar los resultados de la exploración para reforzar en el saber y los procesos de estudio de los estudiantes.

He obtenido logros satisfactorios como el nuevo conocimiento de TIC para la ejecución de clases más didácticas o hacer una planeación más interesante, mirando mis superficies de ocasión estoy alerta de que puedo hacer mejor y hacer los cambios correctos para cumplir siempre con el objetivo de mi carrera que es el proveer el estudio por medio de materiales y la participación de distintas ocasiones, construyendo los procesos cognitivos de los estudiantes,

Y pienso que más allá porque la contingencia sanitaria todo tuvo que ver en línea conseguir los entendimientos de cada curso y desenvolverme durante ellos, realizar labor y poder tener un lazo de comunicación con los profesores para lograr llevar este período escolar con triunfo.

**BIOGRAFÍAS**

Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis» ISSN 1692−0945 Nº 23 – Junio de 2012 *“El contexto familiar: un factor determinante en el desarrollo social de los niños y las niñas”*

Corporación universitaria minuto de dios (2016) *“desarrollo de habilidades lectoras en los algumnos en la edad de 3 a 7 años de la corporación cristiana creciendo juntos”*

Universidad de Barcelona “LA PROFESIÓN DOCENTE ANTE LOS DESAFÍOS DEL PRESENTE Y DEL FUTURO”

Abbott, A. (1988): The System of Professions. Chicago. University of Chicago Press.

**RUBRICA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA PARA EVALUAR ESCRITO ANALÍTICO-REFLEXIVO** | | | | | | |
| **Competencia:** *evalúa el aprendizaje de sus mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo (4.1); emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente (5.1); y usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus (5.2).* | | | | | **Problema:** *falta de articulación de los aprendizajes logrados en cada uno se los cursos y la reflexión de los logros adquiridos en el semestre.* | |
| **Referente** | **Básico** | **Regular** | **Suficiente** | **Satisfactorio** | | **Competente** |
| **Evidencia:**  *Escrito analítico-reflexivo* | *Describe vagamente los resultados de su intervención desde cada curso.*  *Menciona las competencias que se favorecieron en el semestre sin autoevaluación.*  *Carece de fundamento* | *Describe el resultado de su intervención y los logros obtenidos de manera general sin noción de análisis ni reflexión.*  *Señala algunas de las competencias que se promovieron durante el semestre y las autoevalúa vagamente.*  *Intenta vincula sus ideas con la teoría para fundamentar en la bibliografía de los cursos, planes y programas de educación básica e investigaciones relacionadas con el campo de conocimiento.* | *Analiza y reflexiona su intervención y los resultados logrados desde cada uno de los cursos.*  *Autoevalúa el logro de las competencias que se promovieron durante el semestre.*  *Vincula sus ideas con la teoría con poca coherencia para fundamentar en la bibliografía de los cursos o planes y programas de educación básica.* | *Analiza y reflexiona su intervención y los resultados logrados de manera puntual desde cada uno de los cursos.*  *Autoevalúa con base en evidencia el logro de las competencias que se promovieron durante el semestre.*  *Vincula sus ideas con la teoría coherentemente para fundamentar en la bibliografía de los cursos, planes y programas de educación básica.* | | *Analiza y reflexiona su intervención y los resultados logrados de manera puntual desde cada uno de los cursos.*  *Autoevalúa con base en evidencia el logro de cada una de las competencias que se promovieron durante el semestre y hace un breve comparativo del estado inicial y final.*  *Vincula sus ideas con la teoría coherentemente para fundamentar en la bibliografía de los cursos, planes y programas de educación básica e investigaciones relacionadas con el campo de conocimiento.* |
| **Criterio:** |
| *Plasma el resultado del análisis y reflexión de su intervención y los logros obtenidos desde cada uno de los cursos del cuarto semestre (50 pts).*  *Valora el logro de las competencias que se favorecieron durante el semestre (30 pts).*  *Argumenta teóricamente con fuentes de cada curso, del plan y programas de estudio y otras como investigaciones retomadas de fuentes confiables (20 pts).* |
| **Ponderación: 100%** | **60%** | **70%** | **80%** | **90%** | | **100%** |
| **Evaluación:** *Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación\* se plasman en la plataforma de enep-digital.*  *\*El docente hace las observaciones de los logros y los aspectos por mejorar.* | | | | | | |