

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Fatima Cecilia Alonso Alvarado

Grado: 4to Sección: A Número de Lista: 2

Institución de Práctica: Jardín de Niños ~~Coahuila~~ Coahuila ~~Coahuila~~ Coahuila Escobedo

Clave: 05EJN0096D Zona Escolar: 106 Grado en el que realiza su práctica: 2º "B"

Nombre del Profesor(a) Titular: Claudia Verónica Rivera Mireles.

Total de alumnos: 31 Niños: 20 Niñas: 11

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021





Mta. Fatima Alonso

Nombre de la actividad	Escribo mi nombre	Materiales	Fichas
C.F.A.	Lenguaje y comunicación	Ficha de trabajo Video	2do
O.C.1	Participación social		13
O.C.2	Uso de documentos que regulan la convivencia		
Aprendizaje esperado	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.		
Énfasis	Reconoce su nombre escrito.		

2do

Iniciar reproduciendo la canción “Juan Paco Pedro de la Mar”, al finalizar realizar el cuestionamiento ¿Qué nombre menciona la canción? ¿Es un nombre corto o largo? ¿Cómo creen que sea Juan Paco Pedro de la Mar? ¿Alto o bajito? ¿Gordo o delgado? ¿Cabello oscuro o claro?,

Invitar a **escuchar el cuento llamado “A Lucas se le perdió la A”**, solicitar que escuchen con atención, al finalizar realizar los siguientes cuestionamientos; ¿De qué trató el cuento? ¿Qué fue lo primero que se le perdió a Lucas? ¿Después que se le perdió? ¿Al final que se le perdió a Lucas?, se imaginan que pasaría si se les perdiera una letra; ¿Podrían decir bien su nombre? ¿Si se les perdiera la A? ¿Si se les perdiera alguna vocal? ¿Sería fácil o difícil de pronunciar? presentar la canción de las vocales, se les pedirá que la escuchen con atención <https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag> al culminar se les preguntará ¿Qué letras mencionó? se les cuestionará ¿En dónde han visto esas letras? ¿Su nombre tiene vocales? ¿Cuáles?

Entregar a las niñas y a los niños **la ficha de trabajo 13** en la que deberá escribir su nombre, identificar si es un nombre largo o corto.

Finalmente; dialogar con el niño(a) acerca de todo lo trabajado; ¿Cómo te sentiste al escribir tu nombre? ¿lograste identificar las vocales en el? ¿Crees que es importante saber escribir tu nombre? ¿Por qué?

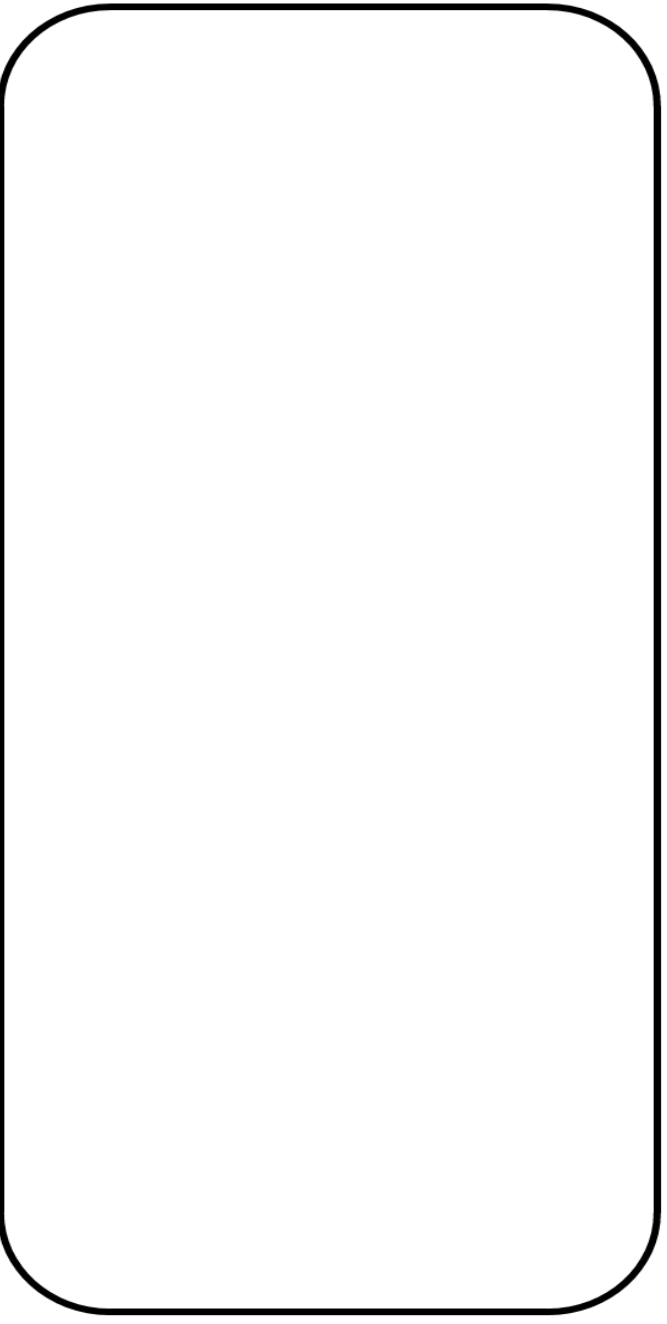
ESCRIBO MI NOMBRE

Escribe en cada espacio las letras que conforman tu nombre, recuerda que la primera letra siempre es mayúscula.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escribe nuevamente tu nombre

Dibuja objetos o animales que comiencen con la misma letra



Nivel sobresaliente

Lo logra

Nivel básico

Lo logra con ayuda

Nivel insuficiente

No lo logra

Instrumento de evaluación



Niveles de desempeño

NI	NII	NIII	NIV
INSUFICIENTE	BÁSICO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE

C.F.A.		Lenguaje y Comunicación	
Aprendizaje esperado		Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	
Organizador curricular 1 Participación social	Organizador curricular 2 Uso de documentos que regulan la convivencia	N1	No escribe su nombre
		NII	Escribe su nombre con recursos propios, su escritura presenta rasgos del primer nivel del proceso de apropiación del sistema de escritura: linealidad y/o arbitrariedad (con trazo continuo o discontinuo).
		NIII	Escribe su nombre en sus trabajos y reconoce el de algunos compañeros. Su escritura presenta rasgos del segundo nivel en el proceso de aprendizaje del sistema de escritura (control de cantidad de grafías, diferenciación de grafías)
		IV	Escribe su nombre y apellido en sus trabajos, en pertenencias personales (mochila, lapicera, pase de lista, tablas, gráficas y en los diversos registros) y reconoce el de algunos de sus compañeros. Su escritura presenta rasgos del tercer nivel en el proceso de aprendizaje del sistema de escritura (establece relación entre aspectos sonoros y aspectos gráficos de la escritura mediante a) Hipótesis silábica b) Hipótesis silábico alfabética c) Hipótesis alfabética)