**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

**Desarrollo de la competencia lectora**

**Evidencia de la unidad 3**

Diseño de situaciones didácticas que incluya una conversación literaria

Alumna: Daniela Guadalupe López Rocha. #14

**Propósito:** El estudiante deberá concebirse como un lector activo y mediador, inmerso en una cultura lectora capaz de crear espacios de acercamiento y reflexión de textos, poniendo por escrito lo aprendido para las jornadas de observación y práctica.

Lista de Cotejo para la elaboración de las situaciones didácticas lectoras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Contenido** |  |  |
| Incluye los aprendizajes esperados; las actividades que constituyen la situación didáctica; el tiempo previsto para su Licenciatura en Educación Preescolar, los recursos. | **30** | **30** |
| Incluye consignas, preguntas y otras intervenciones para promover intercambios | **25** | **25** |
| Incluye la realización de un guion de preguntas para generar la conversación literaria. | **25** | **25** |
| **Características** |  |  |
| Utiliza las TIC para la producción del texto elaborado | **10** | **10** |
| Expresa claramente sus ideas (forma escrita) | **10** | **10** |
| **Total** | **100** | **100** |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Daniela Guadalupe López Rocha.

Grado: 2° Sección: A Número de Lista: 14

Institución de Práctica: Jardín de Niños Dora González de Madero.

Clave: 05DJN0038O Zona Escolar: 112 Grado en el que realiza su práctica: 3°

Nombre del Profesor(a) Titular: Dina Aracely Sánchez.

Total de alumnos: 32 Niños: 15 Niñas: 17

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Estudio | Expresa ideas para construir textos informativos |
| Organizador Curricular 2 |
| Intercambio oral y escrito de información.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **“Mis vacaciones”****Inicio:** Contesta las siguientes preguntas. ¿Te gusta salir de vacaciones?¿Cuál es el lugar a donde te gusta ir de vacaciones? ¿Por qué?**Desarrollo:** Observa y analiza el pictograma presentado por la maestra. Comienza con la lectura del cuento e inventa la situación a partir de las imágenes presentadas. **Cierre:** Contesta las siguientes preguntas:¿Por qué no pudieron ir de vacaciones?¿A dónde querían ir los niños?¿Qué hizo la mamá para poner felices a los niños?¿Qué paisajes dibujarías tú si no pudieras ir de vacaciones?¿Qué enseñanza te deja el cuento?Comenta si se puede realizar cuentos/historias a partir de imágenes. Se evalúa por medio de una lista de cotejo. | Expresa ideas para construir textos informativos**-Énfasis:** Describe lo que observa en imágenes e infiere el contenido de los diálogos.  | Individual  | * Pictograma

<https://drive.google.com/file/d/1ssIUch2YgJncN4ni4JHIW7B1pIUx-Vu9/view?usp=sharing>  | Jueves 17 de junio de 202130 min.  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:****La actividad se lleva a cabo el día jueves 17 de Junio después de la programación de aprende en casa y ese mismo día a las 5 pm se llevará una actividad de reforzamiento.**  |

|  |
| --- |
| **Lista de cotejo****“Mis vacaciones”** **Aprendizaje esperado:** Expresa ideas para construir textos informativos |
| **Indicadores** | **Si** | **No** | **Observaciones** |
| Inventa historias a partir de las imágenes y el texto |  |  |  |
| Expresa las ideas que obtiene de las imágenes.  |  |  |  |
| Se presta atento y contesta las preguntas.  |  |  |  |
| Conversa a partir del cuento. |  |  |  |
| Se interesa por la actividad |  |  |  |
| Tiene participación activa. |  |  |  |

 **Daniela Guadalupe López Rocha.**

**Firma del estudiante normalista Firma del**

 **profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**