**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**Evidencia de la unidad 3**

Diseño de situaciones didácticas que incluya una conversación literaria

**Propósito:** El estudiante deberá concebirse como un lector activo y mediador, inmerso en una cultura lectora capaz de crear espacios de acercamiento y reflexión de textos, poniendo por escrito lo aprendido para las jornadas de observación y práctica.

Lista de Cotejo para la elaboración de las situaciones didácticas lectoras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Contenido** |  |  |
| Incluye los aprendizajes esperados; las actividades que constituyen la situación didáctica; el tiempo previsto para su Licenciatura en Educación Preescolar, los recursos. | **30** | **30** |
| Incluye consignas, preguntas y otras intervenciones para promover intercambios | **25** | **25** |
| Incluye la realización de un guion de preguntas para generar la conversación literaria. | **25** | **25** |
| **Características** |  |  |
| Utiliza las TIC para la producción del texto elaborado | **10** | **10** |
| Expresa claramente sus ideas (forma escrita) | **10** | **10** |
| **Total** | **100** | **100** |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_Jazmin Azucena De la cruz Sánchez\_

Grado: \_segundo\_ Sección: \_A\_ Número de Lista: \_5\_

Institución de Práctica: \_Dora González de Madero\_

Clave: \_05DJL0038O\_ Zona Escolar: \_112\_ Grado en el que realiza su práctica: \_Primer grado\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_Georgina Elizabet Galindo Ramos\_

Total, de alumnos: \_30\_ Niños: \_12\_ Niñas: \_18\_

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad. | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador Curricular 2 |
| Conversación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| ***¡La tierra está enferma!***  **INICIO:** Cuestiona a los niños “¿Sabes que es la contaminación?” y mira el cuento <https://www.youtube.com/watch?v=DFC350HEV98>, comenta sobre lo que se vio en el video y responde “¿Quién se dio cuenta que estaba enfermo la tierra?, ¿Por qué se sentía asi?, ¿Quién regaño a los seres humanos?, ¿Por qué los regaño?, ¿Le hicieron caso al sol?  **DESARROLLO:** Une con una linea la acción y la consecuencia de la contaminación de acuerdo con lo que vio en video.  **CIERRE:** Menciona cual acción cree que es más dañina con sus compañeros y comenta el porqué. | *Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.* | Individual. | “EL PLANETA TIERRA” <https://www.youtube.com/watch?v=DFC350HEV98>  ° Tabla para unir con una linea    ° | **Martes 15 de junio de 2021.**  **INICIO:** 10 minutos.  **DESARROLLO:** 5 minutos.  **CIERRE:** 15 minutos. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*LISTA DE COTEJO*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones** |
| Su lenguaje es fluido y entendible. |  |  |  |  |
| Respeta las ideas de sus compañeros. |  |  |  |  |
| Identifica la problemática que se le plantea. |  |  |  |  |
| Comprende las acciones que dañan al medio ambiente. |  |  |  |  |
| Su explicación es comprensible. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_Jazmin Azucena De la cruz Sánchez\_** \_Georgina Elizabet Galindo Ramos\_

**Firma del estudiante normalista Firma del**

**profesor titular**

**\_Angelica María Rocca Valdés**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**