Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020-2021.

Cuarto semestre

Docente: Elena Monserrat Gámez Cepeda

Curso: Desarrollo de la competencia lectora

Trabajo: Planificación de situaciones de lectura y de conversación literarias.

Unidad 3:

Condiciones necesarias en las situaciones didactas de lectura.

Competencias:

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Alumnas:

Fernanda Jaqueline Aguilar Rodríguez #1

Sara Patricia García Velarde #8

Diana Martinez Rodriguez #13

Grado: 2° Sección: “B”

Junio 2021

**Evidencia de la unidad 3**

Diseño de situaciones didácticas que incluya una conversación literaria

**Propósito:** El estudiante deberá concebirse como un lector activo y mediador, inmerso en una cultura lectora capaz de crear espacios de acercamiento y reflexión de textos, poniendo por escrito lo aprendido para las jornadas de observación y práctica.

Lista de Cotejo para la elaboración de las situaciones didácticas lectoras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Contenido** |  |  |
| Incluye los aprendizajes esperados; las actividades que constituyen la situación didáctica; el tiempo previsto para su Licenciatura en Educación Preescolar, los recursos. | **30** | **30** |
| Incluye consignas, preguntas y otras intervenciones para promover intercambios | **25** | **25** |
| Incluye la realización de un guion de preguntas para generar la conversación literaria. | **25** | **25** |
| **Características** |  |  |
| Utiliza las TIC para la producción del texto elaborado | **10** | **10** |
| Expresa claramente sus ideas (forma escrita) | **10** | **10** |
| **Total** | **100** | **100** |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2 Sección: B Número de Lista: 13

Institución de Práctica: Jardín de Niños “COAHUILA”

Clave: 05EJN00182 Zona Escolar: 102 Grado en el que realiza su práctica: 2° C Y 3° B

Nombre del Profesor(a) Titular:

Total de alumnos: 33 Niños: 15 Niñas: 18

Periodo de Práctica: 14 al 18 de Junio del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características,De las acciones y los lugares donde se desarrollan. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio** | Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características,De las acciones y los lugares donde se desarrollan. | Grupal  | Cuento digital  | 10 minutos  |
| Se pone de pie y comienza a bailar dando aplausos con ‘’la canción de los libros’’ <https://www.youtube.com/watch?v=3Sc9cKGKzeU> y así poder empezar a cuestionar¿Te gustan los libros?¿Conoces los cuentos?¿Qué cuento es tu favorito?¿Sabes contar historias? |
| **Desarrollo** | Grupal  | Cuento (libro físico) | 10 minutos  |
| Escucharan y verán el cuento “el gato con botas”. Analizando detalladamente a los personajes.  |
| **Cierre** | Individual  | CuadernoLápiz  | 10 minutos  |
| Dibujaran un personaje del cuento anterior y narran sus características y/o acciones. |

Lista de cotejo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Si lo hace | No lo hace | Observaciones |
| -Sabe que son los libros  |  |  |  |
| -Pone atención a las indicaciones |  |  |  |
| -Reconoce que es un cuento  |  |  |  |
| -Menciona características de los personajes  |  |  |  |
| -Mantiene actitud positiva |  |  |  |
| -Narra momentos de su día  |  |  |  |
| -Participa activamente  |  |  |  |
| -Comenta acciones de los personajes  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 Diana Martinez RodriguezGladys Elida Carolina Corona Montes  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del Profesor titular**

 Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**