

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Ciclo Escolar 2020-2021

Licenciatura en Educación Preescolar

"EVIDENCIA DE UNIDAD 3"

Desarrollo de la Competencia Lectora.

Unidad III. "CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA."

Competencias:

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Docente: Elena Monserrat Gámez Cepeda

Alumna: Rosa Edith Valdés Constante

4° "A" #21

Saltillo, Coahuila

Junio 2021

Campo de Formación Académica ○ Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
	Oralidad.	
	Organizador Curricular 2	
	Conversación.	

"AMIGOS POR SIEMPRE"

Actividad/ Consignas	Aprendizaje Esperado	Organización	Recursos	Día/ Tiempo.
<p>Lenguaje y Comunicación:</p> <p>INICIO:</p> <p>Cantar canción: "El baile del Gorila"</p> <p>Contestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Te gustan los cuentos? - ¿Cuál es tu cuento favorito? - ¿Quién te lee cuentos? - ¿Cuándo has escuchado un cuento? <p>Escuchar la presentación de los</p>	<p>Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.</p>	<p>Individual</p>	<p>Canción:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbl</p> <p>Cuento proyectado</p>	<p>Martes 15 de Junio 2021. 25 minutos</p>

personajes.

DESARROLLO:

Escuchar cuento sobre inclusión.

CIERRE:

Identificar y recordar la trama del cuento, comentar acerca de lo visto.

Responder:

- ¿Te gustó el cuento?
- ¿Cuál fue tu personaje favorito?
- ¿Recuerdas los nombres de los personajes?
- ¿Qué no te gustó del cuento?
- ¿Piensas que estuvo bien lo que hizo Javier?
- ¿Te parece

que fue correcta la manera en que Luisa trataba a Ana?				
--	--	--	--	--

Observaciones:

Esta secuencia didáctica elaborada se aplicará para primer grado de educación preescolar, para lo cual se adaptaron las actividades planeadas, en cuanto al cierre la docente en práctica anotara las ideas en un formato power point..

Indicador.	Lo hace.	Lo hace con dificultad.	No lo hace.	Observaciones.
Presta atención al cuento.				
Identifica a los personajes.				
Responde a las preguntas.				
Comenta su opinión.				
Expresa ideas congruentes.				
Participa cuando se solicita.				
Respeto los turnos de participación.				

LISTA DE COTEJO:



RÚBRICA:

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

CICLO ESCOLAR 2020-2021

Desarrollo de la competencia lectora

Evidencia de la unidad 3

Diseño de situaciones didácticas que incluya una conversación literaria

Propósito: El estudiante deberá concebirse como un lector activo y mediador, inmerso en una cultura lectora capaz de crear espacios de acercamiento y reflexión de textos, poniendo por escrito lo aprendido para las jornadas de observación y práctica. Lista de Cotejo para la elaboración de las situaciones didácticas lectoras.

Criterio	Puntos	Resultado
Contenido		
Incluye los aprendizajes esperados; las actividades que constituyen la situación didáctica; el tiempo previsto para su Licenciatura en Educación Preescolar, los recursos.	30	
Incluye consignas, preguntas y otras intervenciones para promover intercambios	25	
Incluye la realización de un guion de preguntas para generar la conversación literaria.	25	
Características		
Utiliza las TIC para la producción del texto elaborado	10	
Expresa claramente sus ideas (forma escrita)	10	
Total	100	